МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ (КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)

Критерии оценки выполнения сочинения (конкурса «Творческое письмо») Максимальное количество баллов – 20.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы за содержание** | **СОДЕРЖАНИЕ**  **Максимум 10 баллов** | | | |
| **10―9** | Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается  в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев. | | | |
| **8―7** | Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста  полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев. | | | |
| **6―5** | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев.  Рассказ соответствует заданному жанру и стилю. | | | |
| **4―3** | Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру  и стилю. | | | |
| **2―1** | Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает  заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю. | | | |
| **0** | Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута. | | | |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ**  **Максимум 10 баллов**  **Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация** | | | | |
| **Композиция (максимум 2 балла)** | | **Лексика (максимум 3 балла)** | **Грамматика (максимум 3 балла)** | **Орфография и**  **пунктуация (максимум 2 балла)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2 балла**  Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции.  Соблюдена логика высказывания.  Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы. | **3 балла**  Участник  демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического  оформления  (допускается не более 1 ошибки) | **3 балла**  Участник  демонстрирует грамотное и уместное употребление  грамматических структур в  соответствии с коммуникативной  задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического  оформления  (допускается не более  1 ошибки, не затрудняющей  понимания). | **2 балла**  Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1―2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимания высказывания. |
| **1 балл**  В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы.  В тексте присутствуют связующие элементы.  Наблюдаются незначительные  нарушения в  структуре и/или  логике и/или связности текста. | **2 балла**  Участник  демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2―3 лексические ошибки. | **2 балла**  Участник  демонстрирует грамотное и уместное употребление  грамматических структур. В работе имеются 2―4 грамматические  ошибки, не  затрудняющие понимания. | **1 балл**  В тексте присутствуют орфографические (1―4) и/или пунктуационные (3―4) ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста. |
| **0 баллов**  Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные  ошибки в  употреблении  логических средств связи. | **1 балл**  В целом лексические средства соответствуют  заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4―6 лексических ошибок и/или использует стандартную, однообразную  лексику. | **1 балл**  В тексте присутствуют несколько (4―7) грамматических  ошибок, не  затрудняющих общего понимания текста. | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные  орфографические (более 4) и/или пунктуационные (более 4) ошибки, в том числе затрудняющие его понимание. |
|  | **0 баллов**  Участник  демонстрирует крайне | **0 баллов**  В тексте присутствуют  многочисленные |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ограниченный словарный запас и/или в работе имеются многочисленные  ошибки (7 и более) в употреблении  лексики. | ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание. |  |