МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ (КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)

Максимальное количество баллов–100 баллов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №задания | Содержание | Критерии | | | | | | | | | | | | | Баллы |
| 1 | Определите правиль- ность или ошибоч- ность суждений (да, нет).Ответы внесите таблицу. |  | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | 6 | |  | | | За каждый пра- вильный ответ по 1баллу. **Всего12 баллов** |
| нет | да | | нет | | нет | да | да | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 |  |
| да | | да | | нет | | да | | нет | | да |
| 2 | Перед Вами ряды по- нятий. Выявите лишнее понятие в ря- ду. Объясните свой  выбор. | 1. *Президент, выборы, деньги, Правитель- ство*   Лишнее понятие – деньги. Объяснение: деньги относятся к экономической сфере жизни общества, все остальные понятия связаны с политической сферой.   1. *Доброта, красота, понимание настойчи- вость в достижении цели*   Лишнее понятие – красота.  Объяснение: остальные понятия характери- зуют человека как личность. Красота – ка- чество индивида.   1. *Семья, друзья, одноклассники, профсоюз*   Лишнее понятие – профсоюз.  Объяснение: профсоюз–вторичная крупная социальная группа, все остальные понятия относятся к категории первичных групп.   1. *Производство, распределение, обмен, по- требление*   Лишнее понятие – нет  Все понятия являются основными видами экономической деятельности.   1. *Индивидуум, семьянин, учитель, работ- ник*.   Лишнее понятие – индивидуум Объяснение: все понятия являются ролями личности, а индивидуум –это единичный  представитель человеческого рода. | | | | | | | | | | | | | За определение понятия–1балл. За каждое полное объяснение – 2  балла. За непол- ное объяснение– 1 балл.  **Всего 15 баллов** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Прочитайте текст. За- полните пропуски в тексте, выбирая из  предложенного спис- ка необходимые слова и словосочетания.  Слова и словосочета- ния в списке даны в именительном падеже и единственном чис- ле. Номера выбран- ных слов и словосоче- таний запишите в таб-  лицу. | Правильная последовательность цифр  А Б В Г Д Е Ж  4 8 2 5 1 6 9 | | | | | | За каждый пра- вильный ответ по 1баллу.Дополни- тельно 1 балла за полностью вы- полненное зада- ние.  **Всего 8 баллов.** |
| 4 | Вам представлены изображения, харак- теризующие различ- ные сферы жизни об- щества. Приведите в соответствие изобра- жений сферам жизни общества. Результаты  запишите в таблицу. |  | Политическая сфера | Экономическая сфера | Социальная сфера | Духовная сфера |  | За каждую пра- вильнуюпозицию по 1 баллу. До- полнительно за полностью вы- полненное зада- ние 2 балла.  **Всего10баллов** |
| ВЗ | АЕ | БД | ГЖ |
|  | | | | | |
| 5 | Прочитайте притчу и ответьте на вопросы к ней. | 1. **Как Вы думаете, какими словами за- вершил свою речь отец?**   **Ответ:**— «Она возвращает тебе то, что ты говоришь и делаешь. А значит нужно сле- дить за своими словами и поступками, что- бы не было потом больно получить ответ» *Может быть дан другой ответ, не иска- жающий смысл.*   1. **Какой вид социальных норм иллю- стрирует эта притча?**   **Ответ:** моральные нормы   1. **О каком духовном законе иносказа- тельно говорится в притче? Ответ:** "золо- тое правило нравственности", "закон буме- ранга" 2. **.Что такое "гуманизм"? Какое значе- ние в жизни человека имеет гуманное от- ношение к людям и окружающему миру?**   **Ответ:** Гуманизм (от латинского – человек) | | | | | | 1. За ответ на1 вопрос:    * полный, развѐр- нутый, ответ 2   балла.   * + за краткий ответ 1 балл  1. За ответ на 2   вопрос 1балл   1. За ответ на 3   вопрос 2балла   1. За ответ на 4 вопрос:   –полный ответ 2  балла |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | - это любовь к человеку, признание первич- ным общих для каждого человека ценно- стей, уважительное отношение к каждому члену общества, не обращая внимания на его вероисповедание и национальную при- надлежность. Понятие гуманного отноше- ния к другим людям даѐт человеку мораль- ные ориентиры, помогает правильно вести себя в обществе, соответственно моральным нормам.  *Может быть дан другой ответ, не иска- жающий смысл.*   1. **В каких жизненных ситуациях можно проявить гуманное отношение? Как**   **называют людей, которые безвозмездно помогают другим? Нуждаются ли они са- ми в чѐм-либо? Ответ.** Оказать помощь нуждающемуся в ней человеку дома, на улице, в школе. Людей, помогающих дру- гим людям, животным в приютах, называют волонтѐрами. Волонтѐрам, чаще всего,  очень важно понимание необходимости то- го, что они делают для людей и животных, со стороны людей и общества.  *Может быть дан другой ответ, не иска- жающий смысл.*   1. **Чем по содержанию отличаются фразы, которые произносили сын и отец? Назо- вите два понятия, на которых основыва- ется данный вид социальных норм. Смо- делируйте ситуацию или приведите при- мер из Вашего личного социального опы- та, в которых проявляется гуманное от- ношение к людям или животным.**   **Ответ.**1.Сын произносит обидные слова  (негатив). Отец произносит хорошие слова, в которых скрыта моральная поддержка (по- зитив). 2. Добро и зло.  *Может быть дан другой ответ, приведены другие санкции*  **Пример:**  –Гуманное отношение к животным прояв- | – если в ответе есть ошибочные позиции, то 1  балл   1. За ответ на5 вопрос:    * дан полный от- веет на три вопроса 4 балла    * дан полный от- веет на два вопроса 3 балла    * дан полный от- вет на один во- прос 2 балла    * дан краткий от- вет 1 балл   6.За ответ на 6 вопрос:  За ответ на пер-  вый вопрос 2 бал- ла.  За ответ на второй вопрос 1 балл.  За приведѐнный развѐрнутый при- мер 4 балла  Если в ответе есть  ошибочные пози- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ляют волонтѐры в приютах. В интернете есть множество видеороликов о том, как во- лонтѐры спасают бездомных животных от смерти на улице. Они организуют приюты для животных, в которых не только содер-  жат животных, но и оказывают им медицин- скую помощь, внимательно к ним относятся и учат доверять людям. Кроме того, они стараются найти животным новых заботли- вых хозяев, стараются сделать счастливыми и людей, и животных.  *Может быть приведѐн другой пример.* | ции, то 2-3 балла Краткий ответ 1 балл  Если пример не отражает гуман- ного отношения 0 баллов.  Дополнительно за полностью вы- полненное зада- ние 1 балл.  **Всего за задание**  **19 баллов** |
| 6 | Проанализируйте сле- дующую ситуацию с точки зрения дей- ствующего законода- тельства.  Гражданин С. обра- тился в юридическую консультацию с во- просом, нарушены ли его права и возможна ли их защита? Какие права гражданина С. нарушены? Какая ор- ганизация будет за- щищать права граж- данина С.? | Ответ:   1. Да, судебная защита возможна. 2. Согласно Гражданскому кодексу РФ   (ст.152.1)обнародование и дальнейшее ис- пользование изображения гражданина (в том числе его фотографии) допускаются только с согласия этого гражданина.   1. Так как права гражданина С.нарушены, он в праве обратиться в суд за их защитой. | За ответ на пер-  вый вопрос 2бал- ла.  За полный ответ на второй вопрос 2 балла (за непол- ный ответ 1балл). За указание ст.ГК дополнительно 1 балл  За полный ответ на третий вопрос 2 балла (за непол- ный ответ 1 балл) Дополнительноза верно выполнен- ное задание 2  балла.  **Всего9баллов.** |
| 7 | Перед Вами «облако слов», в котором пе- ремешались слова по- нятия и его определе- ния. Найдите понятие и составьте из этих слов его определение. Можно добавлять не- обходимые предлоги  и соединительные со- | 1. Конфликт-это столкновение целей, инте- ресов, взглядов и мнений партнеров при от- сутствии согласия между ними. 2. Способности—это индивидуальные осо- бенности человека, от которых зависит успешность выполнения им определѐнного рода деятельности. 3. Государство–это система органов власти и управления, политическая организа-   ция общества внутри страны. | За каждое пра- вильно указанное понятие по1бал- лу.  За каждое пра- вильно состав-  ленное определе- ние – по 3 балла. За частично вер-  ное определение |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Б1 | Д6 | Г2 | Е4 | В5 | А3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | юзы. |  | по1-2 балла.  Заполностьювы- полненное зада- ниедополнитель- но 1 балл  **Всего13баллов** |
| 8 | Заполните пустые по- ля схемы, используя дополнительные дан- ные из списка. Впи- шите в каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, ука- занные в списке. В поле со знаком «Х» впишите обобщающее  понятие. | Обобщающее понятие –"Структура дея- тельности" | За правильно указанное обобщающее понятие 2  балла.  За каждую пра- вильную позицию по 1 баллу.  **Всего14 баллов** |
|  | **Всего за 8 заданий** | | **100 баллов** |