**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПОДСЧЕТ БАЛЛОВ**

**Listening**–максимальное количество баллов- **20.** Задание проверяется по ключам**. За каждый правильный ответ в заданиях 1-6 присваивается по 2 балл.**За неверный ответ или отсутствие ответавыставляется 0 баллов. В вопросах **7-10за каждый правильный ответ присваивается 2 балла, при этом если в ответе есть орфографическая ошибка, то ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответавыставляется 0 баллов.

**Reading -** максимальное количество баллов- **22. Задание проверяется по ключам. В первом задании каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За правильные ответы во втором задании присваивается 2 балла.** За неверный ответ или отсутствие ответавыставляется 0 баллов.

**UseofEnglish -** максимальное количество баллов **-38. Задание проверяется по ключам.**

**Каждый правильный ответ оценивается в 2 балл.** За неверный ответ или отсутствиеответа выставляется 0 баллов. **В ответах учитывается орфография.**

**Writing -** максимальное количество баллов- **20.**

**Задание оценивается по критериям оценивания.**

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 100 баллов.**

**LISTENING (max. 20 points)**

**Time:10 minutes**

**Task 1 (max. 12 points)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **C** | **A** | **C** | **B** | **C** | **B** |

**Task 2 (max. 8 points)**

|  |  |
| --- | --- |
| **7** | **China** |
| **8** | **teacher** |
| **9** | **tennis** |
| **10** | **chicken** |

**READING (max. 22 points)**

**Time: 15 minutes**

**Task 1 (max. 8 points)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **B** | **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **A** | **A** |

**Task 2 (max. 14 points)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **B** | **C** |

**USE OF ENGLISH (max. 38 points)**

**Time: 20 minutes**

**Task 1 (max. 18 points)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **B** | **C** | **A** | **B** | **C** | **B** | **A** | **C** | **A** |

**Task 2 (max. 20 points)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **first** |
| **2** | **about** |
| **3** | **talking** |
| **4** | **besides** |
| **5** | **together** |
| **6** | **timetable** |
| **7** | **harder** |
| **8** | **subjects** |
| **9** | **worst** |
| **10** | **different** |

**WRITING (max. 20 points)**

**Time: 15 minutes**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Решение коммуникативной задачи** | **Организация высказывания** | **Лексическое и грамматическое оформление текста** | **Орфографическое и пунктуационное оформление текста** |
| **5** | Содержание письменного высказывания полностью соответствует заданной теме и ситуации общения. Стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата. Соблюдены принятые в языке нормы оформления высказывания. | Высказывание логично. Деление на абзацы соответствует логике высказывания. Средства логической связи разнообразны и использованы правильно. | Письменный текст демонстрирует функциональную адекватность используемых языковых средств решаемой коммуникативной задачи; его отличает грамматическая корректность, вариативность используемых лексических единиц и синтаксических структур. | Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст характеризуется правильным пунктуационным оформлением. |
| **4** | *Письменное высказывание характеризуется как наличием признаков, описанных в дескрипторе уровня выполнения задания на 5 баллов, так и признаков, содержащихся в дескрипторе уровня выполнения задания на 3 балла* | | | |
| **3** | Содержание высказывания в основном соответствует заданной теме и ситуации общения, однако присутствуют неоправданные отступления от темы или неточности в раскрытия темы. Присутствуют отдельные нарушения принятых в языке норм оформления высказывания и/или стилевого оформления речи. | Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; Деление на абзацы не всегда соответствует логике высказывания. | Письменный текст демонстрирует в основном корректное употребление лингвистических средств; в нём присутствует небольшое количество грамматических и лексических ошибок , не препятствующих пониманию текста. Диапазон используемых лексико-синтаксических единиц достаточно широк. | Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, которые не затрудняют понимание текста. |
| **2** | *Письменное высказывание характеризуется как наличием признаков, описанных в дескрипторе уровня выполнения задания на 3 балла, так и признаков, содержащихся в дескрипторе уровня выполнения задания на 1 балл.* | | | |
| **1** | Содержание высказывания лишь частично соответствует заданной теме и ситуации общения. Имеется ряд нарушений принятых в языке норм оформления высказывания и/или стилевого оформления речи. | Высказывание не всегда логично, имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи или/ и их выбор ограничен. Деление текста на абзацы отсутствует или часто не соответствует логике высказывания | Письменный текст демонстрирует некорректное употребление некоторых лингвистических средств; В нём много ошибок языкового плана , диапазон используемых лексико-синтаксических единиц ограничен. | Имеется большое количество орфографических или/и пунктуационных ошибок, в том числе, затрудняющих понимание текста. |
| **0** | Письменное высказывание не соответствует заданной теме и ситуации общения. Стилевое оформление речи не учитывает цели высказывания и адресата. Не соблюдаются принятые в языке нормы оформления высказывания. | Отсутствует логика в построении высказывания. Средства логической связи используются неверно. | Письменный текст демонстрирует некорректное употребление лингвистических средств и содержит большое количество языковых ошибок, затрудняющих понимание. | Тест содержит многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, препятствующие пониманию текста |

Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения –**не больше 66 слов**) или на 10 % в сторону уменьшения (**неменьше 54 слов)**

Если письмо состоит из 67 или более слов, проверке подлежат первые 60 слов.

В случае, если письменное высказывание состоит из менее чем 54 слова, вся работа оценивается в 0 баллов.

**Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи**

 Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;

 Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 балов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов;

* Если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки;
* «Спорные» работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются.