**ШИФР УЧАСТНИКА**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Максимальное количество баллов –100**

**Продолжительность выполнения заданий - 180 минут**

**Задание 1*. (21 балл)***

Внимательно рассмотрите данные иллюстрации. Укажите названия музыкально-драматических представлений, композитора. Укажите страну, где жил композитор. Назовите имена главных героев. Сделайте вывод, что объединяет эти иллюстрации.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |

*Ответ запишите в таблицу*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название музыкально- драматических представлений** | **Композитор, страна** | **Действующие лица** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| Вывод | | | |

**Задание 2. *(14 баллов)***

Узнайте произведение по его описанию.

1. Напишите название произведения.
2. Укажите автора (ФИО).
3. Определите вид искусства, к которому оно принадлежит.
4. Обоснуйте выбор вида искусства, выписав из текста слово, которое помогло вам найти ответ.
5. Напишите имена (не более пяти), действующих в нем персонажей.
6. Вспомните и запишите автора литературной основы данного произведения (ФИ).

*Сюжет балета разворачивается в средневековой Италии. Между двумя именитыми веронскими семьями вот уже много лет длится вражда. Но перед истинной любовью нет никаких границ: двое юных созданий из враждующих семей влюбляются друг в друга. И ничто не может им помешать: ни смерть друга, павшего от руки двоюродного брата возлюбленной, ни последующая месть убийце друга. Пытаясь избежать ненавистного замужества, девушка, выпив снадобье, погружается в глубокий сон, который окружающие примут за смерть. Юноша, услышав о смерти любимой и так и не узнав правды, выпивает яд возле ее гроба, а проснувшаяся от зелья героиня, увидев бездыханное тело возлюбленного, убивает себя его кинжалом.*

1. Из списка произведений, выберите и запишите произведения, созданные в жанре балета.
2. Укажите автора этих произведений (ФИО).

«Иван Сусанин», «Лебединое озеро», «Князь Игорь», «Война и мир»,

«Щелкунчик», «Спящая красавица», «Борис Годунов».

*Ответы запиши в таблицу*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Название произведения** | **2. Автор** | **3. Вид искусства** | **4. Слово - обоснование** | **5. Имена персонажей** |
|  |  |  |  |  |
| 6. Автор литературной  основы | |  | | |
| 7. Произведения в жанре  балета | |  | | |
| 8. Автор данных произведений | |  | | |

**Задание 3. *(11 баллов)***

Рассмотрите изображение. Выполните задание



1. Название \_
2. Автор
3. Эпоха создания
4. Напишите 5 слов или словосочетаний, которые понадобятся для его описания.
5. Назовите не менее трех известных произведений этого же автора

**Задание 4. *(22 балла)***

Дан ряд произведений и их названия: «Золотая осень», «Автопортрет»,

«Бурлаки», «Боярыня Морозова», «Вид на Кремль», «Автопортрет». Сопоставьте названия и картину. Все картины можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |
| 4 | 5 | 6 |

*Таблица для ответа*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Названия произведений** | **Признак разбивки на группы** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

**Задание 5. *(15 баллов)***

Разгадайте предложенный кроссенс. (Кроссе нс (от англ. cross sense —

«пересечение смыслов», «крестосмыслица») — ассоциативная головоломка. Эта головоломка представляет собой таблицу 3×3 из девяти картинок. Это

фотографии, рисунки и надписи. Вам предлагается найти ассоциативные связи между соседними (то есть имеющими общую сторону) картинками.

**Напишите, чему посвящена головоломка ОДНИМ СЛОВОМ.** Далее поясните ответ, перечислите другие объекты, явления, имена из кроссенса, которые направили тебя к итоговому слову (ответ запишите в таблицу).

# Кроссенс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Описание: 28817-1000x830 | Описание: note-4075_5 |
| 1.Ответ | 2. Ответ | 3. Ответ |
| Описание: mariinskiy_teatr_35 | Описание: 1 | Описание: 8f94e3ad895ec47a88055344005c4074 |
| 4. Ответ | 5. Ответ | 6. Ответ |
| Описание: 1627080214_22-kartinkin-com-p-staraya-rukopis-fon-krasivo-24 | Описание: 2-4 | Описание: 1662665335_69-kartinkin-net-p-illyustratsiya-k-opere-ruslan-i-lyudmila-i-75 |
| 6. Ответ | 8. Ответ | 9. Ответ |
| Головоломка посвящена | | |
| Поясните ответ развернутым текстом, перечислите другие объекты, явления, имена из кроссенса, которые направили тебя к итоговому слову: | | |

**Задание 6. *(6 баллов)***

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие номерам понятий.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.

# Понятия:

* 1. *Канон*
  2. *Скульптура*
  3. *Синкретизм*
  4. *Эпос*
  5. *Ордер*
  6. *Обряд*

# Определения:

**А)** Героическое повествование о прошлом, содержащее целостную картину народной жизни и представляющее в гармоническом единстве мир героев- богатырей; один из родов литературы.

**Б)** Церемония, чин; ряд строго определенных действий, сопровождающих и оформляющих совершение актов преимущественно культового характера.

**В)** Вид изобразительного искусства, произведения которого имеют объѐмную форму и выполняются из твѐрдых или пластических материалов.

**Г)** Нерасчленѐнность различных видов чего-либо, первоначальная слитность в каком-нибудь явлении, свойственная ранним стадиям развития.

*Таблица для ответа*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер понятия** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Буквы определения** |  |  |  |  |  |  |
| **Определения оставшимся понятиям** | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |

**Задание 7. *(11 баллов)***

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен в нашей стране Годом педагога и наставника. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной педагогам (учителям, педагогам дополнительного образования).

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции.
2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки).
3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений).
4. Опишите основную идею
5. Придумайте афишу литературно-музыкальной композиции.