



Ставропольский край  
Советский городской округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023/2024 учебного года  
ЛИТЕРАТУРА  
5- 6 класс

Задания для обучающихся

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – **90 минут**.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание, обратите внимание на критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Пишите грамотно, аккуратно, разборчивым почерком (*общая языковая и речевая грамотность всей работы оценивается в 5 баллов*).

**Максимальная оценка – 35 баллов.**

### Задание 1. «Ассорти из сказок». Максимальный балл – 15.

Фантазия — это способность человека творчески мыслить. Она развивает наше воображение и открывает перед нами другой, вымышленный мир...

В книжном царстве, в волшебном государстве Лукоморье живут все сказочные герои. 7 июня, в Международный день сказки, у них проходит день открытых дверей, когда герои встречаются и путешествуют, переходя из сказки в сказку. Так появился мультипликационный фильм-сказка В.Н. Коростылёва «Вовка в тридевятом царстве» (если не видел, обязательно посмотри!)

Представьте себе: именно в такой день встретились персонажи, представленные на рисунке. Вспомните этих героев и **напишите новую сказку/рассказ** с их участием (*использование не менее 6 героев из иллюстрации – 6 баллов*). Сюжет должен основываться на событиях, происходящих с ними (*примерный объём – от 70 слов; оригинальность работы – 3 балла*).

Не забывайте про грамотность!

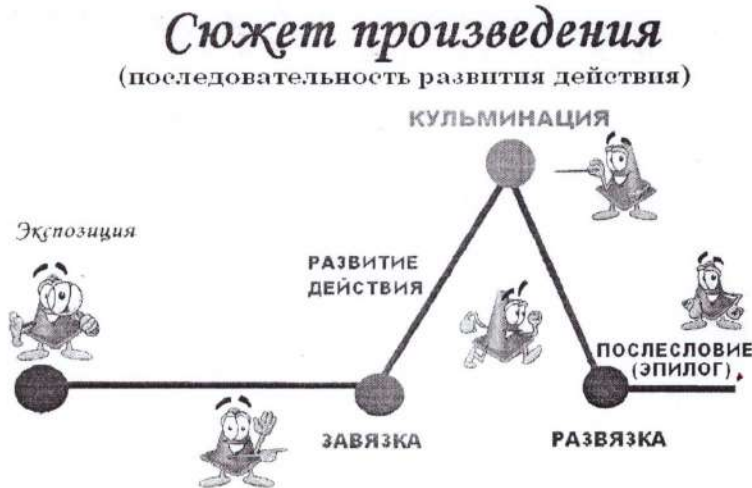


Мими были Аленушка и Иванушка. Както  
раз они решили пойти в поле. Вот шли они по тропинке и  
видят, в лесу идет Красная Шапочка с корзинкой, а сзади за  
ней крадется волк, а над лесом летит ястреб, а за ними  
летит змей Горыныч.

Вот дошли они до поля, раз! Что-то прятало, а это  
конек Горбунка. Когда они дошли до середины поля, а там избушка  
на курьих ножках стоит, а из неё выходит Баба Яга и полет  
ла на своей ступе, а за избушкой стоит гора, а на горе си-  
дит Кошачий Бессмертный. Вот дошли они до конца поля, а там  
стоит маленький дощик, а там в этом дощике сидит Буратино  
Я там был мед, пиво пил, по усам текло, а в рот не попало

$$13 + 1 = 145.$$

Сюжетное напряжение, логика развития событий показаны на графике. Связность сюжета, соответствие его заданной схеме – **6 баллов**.



**Задание 2. «Абедедарий». Максимальный балл – 15.**

Кто не любит игры? Их любят все: и дети, и взрослые, которые когда-то тоже были детьми. Игры передаются из поколения в поколение, живут многие годы, меняются лишь их названия и правила...

Давайте поиграем в «Абедедарий» (название связано с алфавитным порядком, созвучно с первыми буквами латинского алфавита – ABCD). Эта игра очень интересна и полезна, поскольку развивает память и расширяет кругозор. Вам нужно **составить связный рассказ** (связность сюжета, оригинальность работы – **3 балла**), в котором каждое последующее слово будет начинаться с очередной буквы алфавита. Рассказ можно начинать с любой буквы, но главное – необходимо **последовательно использовать не менее 12 слов в соответствии с алфавитом** (за верное использование слов в соответствии с алфавитом – **12 баллов**). Например, «Алый бархат вечереет, горделиво дремлют ели...» (В. Брюсов «Июльская ночь»).

Алфавит



При необходимости можно воспользоваться подсказкой-алфавитом. Не забывайте про грамотность!

~~Однажды~~ Были времена, где деревья: ели,  
ёлки наши злыство и килы, мы молодые.

$$14 + 45 = 186$$

Учитель: Зисс / А. А. Збанацки



Ставропольский край  
Советский городской округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023/2024 учебного года  
ЛИТЕРАТУРА  
5-6 класс

Задания для обучающихся

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 90 минут.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание, обратите внимание на критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Пишите грамотно, аккуратно, разборчивым почерком (*общая языковая и речевая грамотность всей работы оценивается в 5 баллов*).

**Максимальная оценка – 35 баллов.**



### Задание 1. «Ассорти из сказок». Максимальный балл – 15.

Фантазия — это способность человека творчески мыслить. Она развивает наше воображение и открывает перед нами другой, вымышленный мир...

В книжном царстве, в волшебном государстве Лукоморье живут все сказочные герои. 7 июня, в Международный день сказки, у них проходит день открытых дверей, когда герои встречаются и путешествуют, переходя из сказки в сказку. Так появился мультипликационный фильм-сказка В.Н. Коростылёва «Вовка в тридевятом царстве» (если не видел, обязательно посмотри!)

Представьте себе: именно в такой день встретились персонажи, представленные на рисунке. Вспомните этих героев и **напишите новую сказку/рассказ** с их участием (*использование не менее 6 героев из иллюстрации – 6 баллов*). Сюжет должен основываться на событиях, происходящих с ними (*примерный объём – от 70 слов; оригинальность работы – 3 балла*).

Не забывайте про грамотность!



# Задача 1.

Взгляды отца ушли сун-ледеи Увоушу у Аммри.

Расстроилась Аммриша, пошла по лесу, по горам, избушку искала, да встретил Кошук.

- Кошук, Кошук, там, не видишь ли сун-ледеи?

- Аммриша иду, в котурой шерсть моя замочена, я тебе

споню.

Не получишь у Аммриши, иди гайские. Визит, Аммриша и

Убурашо.

- Теня, Убурашо, не видишь ли сун-ледеи?

- Аммриша мангоуринов мелко-стужки.

Села только полевую, сама только полевую и дровы пока

Иди, визит пещка стоит, а в пещке кошбон парит.

- Кошбон, кошбон, не видишь ли сун-ледеи?

- Выманишь мелко-стужку.

Аммриша обиделась, пошла гайские. Кошук она избушку, сидит

в пеще баба Яна, да Увоушу. Визит она Увоушу чур этой и тобенки

Да за ней баба Яна на сун-ледеи.

Визит они и визит пещу с кошбон.

- Кошбон, кошбон, стужь нас.

- Выманишь мелко-стужку.

Аммриша губона и выманила. Стужина их кошбон в пеще. Побла мелко

тренила и не заметила. Визит гайские, визит пещу и Убурашо.

- Теня, Убурашо, стужь нас!

- Сель пещу мангоуринов-стужки.

Сель они, Теня и Убурашо стужина в пеще. Побла протелла,

не заметила. Визит гайские, визит пещу

- Кошук, Кошук, стужь нас!

- Иду, в котурой шерсть моя замочена-стужку.

Мангоуринов Аммриша, мелко. Кошук заметила, гайской за

я. В этой гайске и тренила гайские. Побла тренила, чур заметила

Побла они гайской, чур и побла.

Сюжетное напряжение, логика развития событий показаны на графике.

Связность сюжета, соответствие его заданной схеме – 6 баллов.

## Сюжет произведения

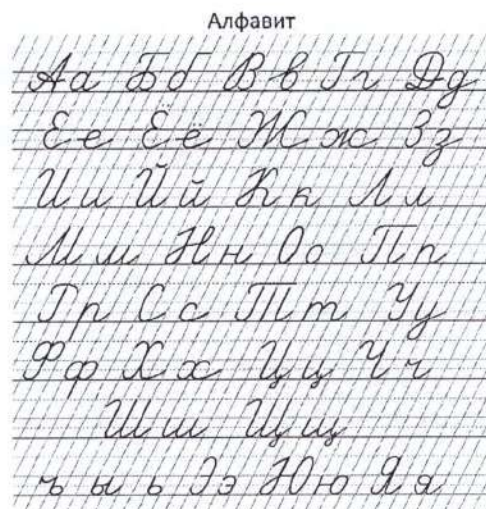
(последовательность развития действия)



### Задание 2. «Абecedарий». Максимальный балл – 15.

Кто не любит игры? Их любят все: и дети, и взрослые, которые когда-то тоже были детьми. Игры передаются из поколения в поколение, живут многие годы, меняются лишь их названия и правила...

Давайте поиграем в «Абecedарий» (название связано с алфавитным порядком, созвучно с первыми буквами латинского алфавита – ABCD). Эта игра очень интересна и полезна, поскольку развивает память и расширяет кругозор. Вам нужно **составить связный рассказ** (связность сюжета, оригинальность работы – 3 балла), в котором каждое последующее слово будет начинаться с очередной буквы алфавита. Рассказ можно начинать с любой буквы, но главное – необходимо **последовательно использовать не менее 12 слов в соответствии с алфавитом** (за верное использование слов в соответствии с алфавитом – 12 баллов). Например, «Алый бархат вечереет, горделиво дремлют ели...» (В. Брюсов «Июльская ночь»).



При необходимости можно воспользоваться подсказкой-алфавитом. Не забывайте про грамотность!

† Белаге вѣт мѣся. Дити ел ѣром мѣтнѣм. Зѣблѣи  
играютъ и в руки и в руки и в руки. Ластыши мѣтнѣм, в руки  
ныи рѣшии. Словенѣи учат ерѣнна мѣтнѣм. Чѣтѣи, чѣтѣи и в руки  
мѣтнѣм. Это кончат ерѣнна.

$$13 + 1 = 14 + 5 = 195.$$

Заметка: Зѣблѣи / Л. А. Зѣблѣи /



10  
*Алина*

Ставропольский край  
Советский городской округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023/2024 учебного года  
ЛИТЕРАТУРА  
7-8 класс

**Задания для обучающихся**

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – **120 минут.**

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа **нет** – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Пишите грамотно, аккуратно, разборчивым почерком (*общая языковая и речевая грамотность всей работы оценивается в 5 баллов*).

**Максимальная оценка – 53 балла.**

## Задание 2. Буриме. Максимальный балл – 25.

Буриме (франц. *bouts rimés* — рифмованные концы), литературная игра; сочинение, чаще экспромт шуточного характера на заранее заданные и ожидаемые рифмы (рифмующиеся слова). Иногда для буриме даётся и тема.

Возникла игра во Франции в 1-й половине XVII в. В России умением писать буриме славились В. Л. Пушкин, Д. Д. Минаев, А. А. Голенищев-Кутузов. Примеры буриме есть в книге Н. Ф. Остолопова "Словарь древней и новой поэзии" (1821). В 1914 петербургский журнал "Весна" провёл массовый конкурс на написание буриме. Игра была очень распространена в 19 веке. Существует легенда, что Пушкин некоторые из своих шедевров написал именно на заданные рифмы!

Попробуйте написать свой текст на заданные рифмы. Ограничения по теме и объёму НЕТ, лишь бы текст был законченным самостоятельным произведением. Возможно использование дополнительных рифм, но их не должно быть больше, чем заданных.

Рифмы можно склонять, видоизменять, но они должны узнаваться. Тип рифмовки можете использовать любой на ваше усмотрение (перекрёстная, парная или опоясывающая).

Ответы на вопросы:

1. Действие рассказа происходит в военное время (после Великой Отечественной войны)
2. Тришю поразило, когда бабушка плакала во сне и говорила: „Хлеба не хватает, и жемудра мы обойдёмся.“
- 1 3. Мама Тришю посоветовала ему, чтобы бабушка не кричала громко говорить: „Мама!“
- 2 4. Тришю не хотел слушать совета матери, так как ему казалось, что бабушка слабая и одинокая. А тут ещё эти слёзы ночами, словно на казание. Он знал, что она провела трудную жизнь, которая не всем посильна. Тришю подождал, пока бабушка ровно дышала. У него по щекам катились горькие слёзы. Ему было очень жаль бабушку. Тришю плакал вытирая слёзы кулаком.

В этот момент Тришей управляют чувства жалости, милосердия и сопереживания. Тришине хоти рассказывать об этой ночи бабушке.

2.5. Я согласна с Тришей, который решил, что "Ничего нельзя рассказывать бабушке о том, что было ночью" для того, чтобы бабушка не огорчалась, не переживала за внука и не считала, что из-за неё Триша не может уснуть.

6. Рассказ назван "Ночи исцеления" потому, что в нём внук сердце, которого обилилось жалости и болью за бабушку решил помочь ей исцелиться. Забыв о маминых словах, мальчик спустился на колени и стал мягко и ласково убеждать во сне бабушку. Он думал, что если бабушка станет крепко выспаться, ей станет легче. В этом

2. рассказе автор рассказывает о бабушкином исцелении. По моему мнению, после "ночи исцеления" бабушка и внук станут счастливей потому, что внук перестанет переживать за бабушку, а бабушка станет спать с красными снами, со спокойной душой и облегчением.

Рассказ "Ночь исцеления" учит уважать, сопереживать и навещать близких тебе людей. В нашем мире редко встретишь человека, который навестит, поможет или спросит у своей матери: "Как у тебя дела".

$$9 + 1 = 10$$

$$4 + 2 + 2 + 2 = 10$$

20.



## Задание 2.

Мил-был на свете человек, <sup>Степан</sup> был он глухой-рукой.  
Что не сделает, то у него так-ляк выходит.  
И вот как-то прибыли в село царь и его подчинённые. Царь дал указ и кто справится с ним, получит три лавки золота. Услышав это, Степан решил взяться за поручение царя Ивана (сделать мед с необыкновенными узорами, которых царь ещё не видел). У Степана как всегда было пятью-темно. И принцесса ему хор-приговор.

Учитель: Збсеу / Л. А. Збанаускас /

$$1+1+1 + 5 = 8 + 3 = 11 + 1 = 12$$

$$\text{Всего } 20 + 12 = (320)$$