

Ставропольский край
Советский городской округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023-2024 учебного года

РУССКИЙ ЯЗЫК

5-6 КЛАСС

Время для выполнения заданий - 60 минут

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	6	4	9	4	5	7	9	44
	1	0	7,5	1	2	3	9	23,5

Задание 1.

Один лингвист исследовал соотношение в современном русском языке согласных звуков и способов их отражения на письме. В поле его внимания попали слова *счастье, жёстче, резче, объездчик, мужчина, веснучатый*.

- 1) Варианты передачи буквами какого звука исследовал лингвист?
- 2) Какие буквосочетания в каждом из этих слов передают этот звук?

Какой буквой этот звук передаётся обычно?

- 3) Почему использование этой буквы в словах *жёстче, резче, объездчик, мужчина* и *веснучатый* было бы нежелательно, а в слове *счастье* было бы вполне допустимо?

Ответ:

1) Лингвист исследовал варианты графической фиксации звука [ч].

2) Буквосочетания, передающие этот звук:

- в слове *счастье* - ча; - в слове *объездчик* - чи;
- в слове *жёстче* - че; - в слове *мужчина* - чи;
- в слове *резче* - че; - в слове *веснучатый* - ча.

Обычно этот звук передаётся буквой ч.

Использование этой буквы в словах *жёстче, резче, объездчик, мужчина* и *веснучатый* было бы нежелательно потому,

что "ч" это суффикс.

В слове *счастье* это было бы вполне допустимо потому, что буквосочетание

"ча" находится в корне.

Задание 2.

В чём уникальность морфемного строения инфинитива (неопределённой формы) глагола *запропасться* ('пропасть неизвестно куда')? Аргументируйте своё мнение, приводя в качестве доказательства инфинитивы других глаголов.

Ответ:

Уникальность морфемного строения инфинитива глагола *запропасться* заключается в том, что неизвестно кто, в каком количестве.

Это видно через сопоставление с инфинитивами таких, например, глаголов, как перепросить и заорётся.

Задание 3

Известно, что слова могут быть омонимичными.

1. Укажите, опираясь на подсказки в таблице, и варианты ответов, какими частями речи могут быть слова *стекло*, *дали*.

2. Определите, какие части слова можно выделить в этих словах в зависимости от того, какой частью речи будет анализируемое слово.

Примечание: если какая-то часть слова отсутствует, в соответствующую графу ставьте прочерк.

слово	Часть речи	приставка	корень	суффикс	окончание
<i>стекло</i>	существительное	—	стекл	—	о
<i>стекло</i>	глагол	с	тек	л	о
<i>дали</i>	существительное	—	дал	—	и
<i>дали</i>	глагол	—	да	л	и

Варианты ответов:

- имя существительное,
- имя прилагательное,
- глагол,
- наречие.

Задание 4.

Напишите, что значат выделенные жирным шрифтом слова из «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях» А.С. Пушкина.

1) И царица хохотать, // И плечами пожимать, // И подмигивать глазами, // И прищёлкивать **перстами**...

2) И наказывает ей, // **Сенной** девушке своей

3) И молва **трезвонить** стала: // Дочка царская пропала!

4) А царевна, **подбираясь**, // Поднялася на крыльцо...

Ответ:

перст- палец.

сенная девушка - нобшмай.

трезвонить - зазвонить, раззвонить. 1

подбираюсь - кряжусь,

Задание 5.

В словосочетаниях типа *выступление клоунов* и *спасение утопающих* главные слова (*выступление, спасение*) обозначают процесс, действие, а зависимые слова (*клоунов, утопающих*) обозначают либо того, кто или что совершает это действие (субъект – *клоуны выступают*), либо того, с кем или чем совершают это действие (объект – *утопающих спасают*).

Соотнесите данные ниже словосочетания с их значением – субъектным или объектным. Одно из словосочетаний отличается от других. Какое это словосочетание и в чём его особенность?

1) чтение **рассказов**

4) изобретение **А. Попова**

2) вышивание **пейзажа**

5) восприятие **информации**

3) поздравление **бабушки**

6) забег **спортсмена**

Ответ:

Субъектное значение в словосочетаниях: 3), 4), 6). 0,5

Объектное значение в словосочетаниях: 1), 2), 5). 0,5

От других словосочетаний отличается изобретение А. Попова.

Его особенность состоит в том, что оно не является не объектным, а субъектным. Субъектом оно не является потому что не "изобретает А. Попов", а объектом потому что не "изобретает А. Попов".

Задание 6. Найдите пять слов, которые переводятся как существительные, переведите их и запишите их по правилам русского языка:

Не дети бывайте умомъ, но злобою млади будите, а умомъ же свершении.

Ответ:

1) умом 1

4) злобой 1

2) в свершениихъ.

3) дети 1

5) младие

Задание 7.

7.1. Найдите и обведите в каждом ряду лишнее слово. Поясните свой выбор.

- а) каникулы, сумерки, туфли, брызги; /
б) тюль, вуаль, мозоль, дуэль, вермишель; /
в) пальто, купе, бра, метро, маэстро; /
г) куст, береза, стол, кукла, лист. /
д) умница, обжора, соня, юноша, ябеда. /
е) учиться, двигаться, бежать, умыться. /

7.2. Укажите род слов, выбрав верный ответ из предложенных вариантов: м.р., ср.р., ж.р.

- тюль (м.р.), /
маэстро (м.р.), /
мозоль (м.р.) /

Учитель: Збанская Л.А.