

Управление образования
Администрации Советского городского округа
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №16 п.Селивановка Советского района»
Ставропольского края

Принято
на методическом совете школы
протокол №1 от 30.08 2022 года

Утверждена
приказом по МКОУ
«ООШ №16 п.Селивановка»
Директор О.В.Суслова
№ 123 от 16 августа 2022 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юнармия»

Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации: 1 год

Программа разработана
учителем иностранных языков
Сардаловой Миланой Мовлидовной

п.Селивановка, 2022 год

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

ПРИЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ I

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание подростков. Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, села, региона, страны, знание и уважение символики своей страны и малой родины. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать всё то, что дорого!

Наиболее ярко патриотизм проявляется при защите Родины во время службы в армии или других государственных силовых структурах. Очень часто мы слышим, что служба в армии – дело настоящих мужчин. Но настоящих мужчин вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего. Как воспитать в себе все необходимые для службы в армии качества, как научиться включать все свои резервные возможности в случае необходимости?

Практические и теоретические знания, полученные на занятиях, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Учащийся будет гордиться и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, в рядах МЧС, МВД. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, ребята получат первоначальные навыки военной службы.

Программа «Юнармейцы», социально-гуманитарной направленности составлена на основе нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом № 16 президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018;

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1276 - р;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г № 882/391;

Актуальность программы. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско–патриотическое воспитание.

Данная образовательная программа имеет практическую ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивной школы и т.д. Реализация задач деятельности военно-патриотического клуба будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

Специфика программы. Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию учащихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской деятельности.

Адресат программы – программа ориентирована на обучающихся 4-9 классов. Возраст обучающихся – 10-15 лет.

Срок реализации программы – 1 год. В объединение «Юнармия» принимаются все желающие подростки без ограничений и вступительных испытаний. Программа составлена в соответствии с возрастными психолого-педагогическими особенностями детей. Программа важна тем, что социальная и личностная адаптация, самореализация и самовыражение, развитие уверенности в себе являются необходимой основой для дальнейшей деятельности детей и реализации своих творческих способностей.

Объем и срок проведения программы. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 136 часа. Продолжительность программы – 1 год. Занятия разделяются на теоретические и практические.

Форма обучения – очная.

Особенности возрастной группы детей, участвующих в реализации программы.

Возраст детей – 12-15 лет. Обучение по программе «Юнармия» ведётся в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы обучения:**

- общеклассная,
- групповая,
- парная,
- индивидуальная;

Формы проведения занятий:

- сочетание обзорных бесед и лекций;
- занятия по физической подготовке;
- занятия-тренировки: строевая подготовка;
- экскурсии, походы;
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи программы:

Образовательные:

углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым;
приобретение знаний о военной истории Отечества;
формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
подготовка подрастающего поколения к военной службе;
формирование навыков самообслуживания;
формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

воспитание морально-волевых качеств личности;
воспитание уважения к Российской армии;
воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
воспитание ответственности за порученное дело;
формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;

воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Обучение участников Движения, как один из способов, осуществляется в военно-патриотическом кружке при образовательном учреждении. К занятиям на добровольной основе привлекаются учащиеся в возрасте 11-17 лет, что соответствует Уставу Движения.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование (разделов, модулей) темы	Количество часов
1.	«Военная история России»	54
2.	«Строевая подготовка»	36
3.	«Медико-санитарная подготовка»	30
4.	«Туристическая подготовка»	16
	ИТОГО	136

Содержание программы

Планируемые результаты

В результате реализации программы юнармейцы должны **знать**:

- Историю ВС РФ;
- историю военных реформ в России эпохи Петра-I;
- источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;
- выдающихся полководцев России;
- историю создания военной техники и оружия;
- военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- этапы развития Вооруженных сил Российской Федерации.
- героические страницы.
- Символы воинской славы, боевое знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия»
- Уставы Вооруженных сил РФ права, обязанности и ответственность военнослужащих;
- что такое воинская дисциплина и требования к ней;
- правила поведения в воинском коллективе;
- воинские звания и правила вежливости.
- Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов;
- основные сведения о климате, растительном и животном мире;
- требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения;

- виды топографических карт;
- основные требования движения группы на маршруте;
- способы преодоления препятствий;
- технику вязки узлов;
- основные требования к организации привалов и биваков;
- Общие положения строевого Устава;
- свои обязанности перед построением и в строю;
- команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю;
- Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы.
- основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;
- способы переноски и транспортировки пострадавшего.
- Роль и место физической культуры в общей системе воспитания;
- влияние физических упражнений на организм человека;
- значение физической подготовки для повышения боеспособности армии;
- содержание физических упражнений по программе;
- нормативные требования по физической подготовке;
- требования личной и общественной гигиены;
- меры предупреждения травматизма.
- Основы безопасности личности, общества и государства.

В результате реализации программы юнармейцы должны **уметь**:

- применять знания на практике;
- уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения;
- различать звания в юнармейском подразделении;
- исполнять гимн Юнармии;
- грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности;
- образцово выполнять одиночные строевые приемы;
- умело действовать в составе отделения, взвода.
- четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи;
- применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.
- оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;
- накладывать стерильные повязки при ранениях различной тяжести.
- ориентироваться на местности без карты и движение по заданному маршруту;
- передвигаться различными способами на поле боя;
- умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности;
- ориентироваться на местности различными способами днем и ночью;
- преодолевать заграждения, установленные противником.
- выполнять нормативы физической подготовки для прохождения военизированной полосы препятствий;
- преодолевать препятствия единой полосы препятствий;
- выполнять нормативы по физической подготовке.

Планируемые результаты:

В результате посещения занятий кружка учащиеся должны знать:

- знать технику безопасности и соблюдать ее на всех учебных занятиях и в быту;
- знать дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений, взысканий,
- знать, что такое воинская дисциплина;
- знать географические знаки, стороны света, устройство компаса;
- знать правила использования туристского снаряжения;
- знать какие индивидуальные средства можно изготовить: из подручных средств, простейшие укрытия;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.
- уметь правильно проходить строевым шагом, торжественным маршем, выполнять строевые приемы на месте и в движении, с песней и походным шагом;

- уметь правильно выполнять норматив №1 - надевание противогаза, использовать средства индивидуальной защиты;
- уметь оказывать первую помощь при тепловом ударе;
- уметь оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях, травмах;

Навыки:

- иметь навыки использования с полной отдачей учебного времени;
- иметь навыки использования общих положений дисциплинарного устава по отношению к командирам и начальникам;
- иметь навыки при выполнении строевых приемов и различных перестроений.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из результатов диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка.

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы обучения:**

- общеклассная,
- групповая,
- парная,

- индивидуальная;

Методы обучения:

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).

Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие,
- умение оказать первую помощь пострадавшим.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий ,корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки , собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

Содержание программы:

Программа состоит из 4 разделов: военно-историческая подготовка, строевая подготовка, медико-санитарная подготовка, туристская подготовка

Срок реализации программы 1 год, в состав группы входят школьники в возрасте 12 - 15 лет, количество обучающихся в группе 19 человек, набор детей в группу – свободный, форма занятий – групповые и индивидуальные, общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 136 часа.

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

Цель программы: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Содержание программы «Юнармейцы»

1. Вводное занятие.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения занятий на учебный год.

Практика: Тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ

Теория: Изучение схемы по структуре Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ.

Дисциплинарный Устав, порядок поощрений и взысканий, права командиров по отношению к подчиненным. Военская дисциплина. Основы воинской дисциплины. Права и обязанности воина.

3. Государственные награды РФ.

Теория: Высшие звания Российской Федерации. Ордена РФ. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации.

Практика: Выдающиеся полководцы России: Полководцы императорской России. Маршалы Великой Отечественной войны. Земляки на защите Родины.

4. Военная присяга.

Теория: Изучение военной присяги. История создания Военной присяги в России, её роль в воинской службе.

Требования Военной присяги.

Права и обязанности воина.

Изучение обязанностей дежурного. Обязанности дежурного по роте перед разводом и после развода, в процессе несения службы.

Караульная служба. Назначение и задачи караульной службы. Обязанности начальника караула. Особые обязанности начальника караула по охране Боевого Знамени.

Обязанности часового. Изучение обязанностей разводящего. Изучение обязанностей дневального. Суточный наряд.

5. Строевая подготовка

Теория: Основы строевой подготовки.

Практика: Повороты на месте. Строевые приёмы и движение с оружием (макеты). Строевая стойка с оружием.

Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Строй и управление им.

Зачёт по строевой подготовке (движение строя с песней). Подготовка ко Дню Победы.

6. Медико – санитарная подготовка

Теория: Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Правила оказания

первой медицинской помощи. Практика: Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях,

несчастных случаях, заболеваниях. подручные средства для перевязок. Виды шин. Оказание первой медицинской

помощи пострадавшему при механических повреждениях. Первая медицинская помощь при механических

повреждениях. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях.

Транспортировка раненого. Зачёт по медико - санитарной подготовке.

7. Туристская подготовка

Теория: Туристические узлы, их значение и применение.

Практика: Техника вязания узлов. Вязка узлов.

Подготовка к однодневному походу. Разработка маршрута и распределения обязанностей в группе. Оформление маршрутного листа. Подготовка к походу походного личного и группового снаряжения, полевой кухни и иного оборудования.

Задачи программы:

Образовательные:

углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым;

приобретение знаний о военной истории Отечества;

формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;

подготовка подрастающего поколения к военной службе;

формирование навыков самообслуживания;

формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

воспитание морально-волевых качеств личности;

воспитание уважения к Российской армии;

воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;

воспитание ответственности за порученное дело;

формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;

формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;

воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Обучение участников Движения, как один из способов, осуществляется в военно-патриотическом кружке при образовательном учреждении. К занятиям на добровольной основе привлекаются учащиеся в возрасте 11-17 лет, что соответствует Уставу Движения.

Формы работы:

- теоретические занятия;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- встречи с участниками событий и экспертами;
- практические занятия по спортивному ориентированию;
- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

РАЗДЕЛ II

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Военная история России (54 часов)								
1.	9	6	15.00-17.00	групповая	2	Организационное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с планом работы.	Кабинет №5	Инструктаж, тестирование
2.	9	7	15.00-17.00	групповая	2	История Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы России.	Кабинет №5	Выполнение практического или теоретического задания
3.	9	13	15.00-17.00	групповая	2	Памятные даты нашей страны	Кабинет №5	Выполнение практического или теоретического задания
4.	9	14	15.00-17.00	групповая	2	Ратные страницы истории. Великие русские полководцы.	Кабинет №5	Выполнение практического или теоретического задания
5.	9	20	15.00-17.00	групповая	2	Государственные Символы РФ(герб, гимн, флаг).	Кабинет №5	Выполнение практического или теоретического задания

6.	9	21	15.00-17.00	групповая	2	Р/К Ставропольцы в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.	Кабинет №5	Выполнение практического или теоретического задания
7.	9	27	15.00-17.00	групповая	2	Земляки – ставропольцы - Герои Советского Союза.	Кабинет №5	Выполнение практического или теоретического задания
8.	9	28	15.00-17.00	общеклассная	2	Развитие юнармейского движения. Символика Юнармии. Устав ВВПОД «Юнармия».	Кабинет №5	Анализ проделанной работы
9.	10	4	15.00-17.00	общеклассная	2	Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации	Кабинет №5	Выполнение практического или теоретического задания
10.	10	5	15.00-17.00	общеклассная	2	Порядок прохождения военной службы.	Кабинет №5	Выполнение практического или теоретического задания
11.	10	11	15.00-17.00	общеклассная	2	Воинские ритуалы	Кабинет №5	Выполнение практического или теоретического задания
12.	10	12	15.00-17.00	общеклассная	2	Военная присяга. Боевые Знамена.	Кабинет №5	Выполнение практического или теоретического задания

13.	10	18	15.00-17.00	общеклассная	2	Полководцы императорской России	Кабинет №5	Выполнение практического или теоретического задания
14.	10	19	15.00-17.00	общеклассная	2	Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы вооруженных сил РФ.	Кабинет №5	Выполнение практического или теоретического задания
15.	10	25	15.00-17.00	общеклассная	2	Государственные награды РФ	Кабинет №5	презентация
16.	10	26	15.00-17.00	общеклассная	2	Ордена Российской Федерации.	Кабинет №5	презентация
17.	11	08	15.00-17.00	общеклассная	2	Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации	Кабинет №5	презентация
18.	11	09	15.00-17.00	общеклассная	2	Р/К Земляки на защите Родины	Кабинет №5	презентация
19.	11	15	15.00-17.00	общеклассная	2	Выдающиеся полководцы России	Кабинет №5	презентация
20.	11	16	15.00-17.00	общеклассная	2	Выдающиеся полководцы России	Кабинет №5	Выполнение практического или теоретического задания
21.	11	22	15.00-17.00	общеклассная	2	Маршалы Великой Отечественной войны	Кабинет №5	Выполнение практического или теоретического задания
22.	11	23	15.00-17.00	общеклассная	2	Военная присяга	Кабинет №5	зачёт

23.	11	29	15.00-17.00	общеклассная	2	История создания Военной присяги в России, её роль в воинской службе	Кабинет №5	презентация
24.	11	30	15.00-17.00	общеклассная	2	Требования Военной присяги.	Кабинет №5	презентация
25.	12	6	15.00-17.00	общеклассная	2	Обязанности дежурного по роте.	Кабинет №5	презентация
26.	12	7	15.00-17.00	общеклассная	2	Караульная служба	Кабинет №5	презентация
27.	12	13	15.00-17.00	общеклассная	2	Выдающиеся полководцы России	Кабинет №5	зачёт
Строевая подготовка (36 часов)								
28.	12	14	15.00-17.00	общеклассная	2	Основы строевой подготовки.	Кабинет №5	презентация
29.	12	20	15.00-17.00	общеклассная	2	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	Кабинет №5	выполнение практического задания
30.	12	21	15.00-17.00	общеклассная	2	Строй и управление им.	Кабинет №5	презентация
31.	12	27	15.00-17.00	общеклассная	2	Строй и его элементы	Кабинет №5	презентация
32.	12	28	15.00-17.00	индивидуальная	2	Выход из строя и подход к командиру	спортзал	выполнение практического задания
33.	01	10	15.00-17.00	общеклассная,	2	Строевая стойка.	спортзал	выполнение практического задания

				индивидуальн ая				
34.	01	11	15.00-17.00	общеклассная	2	Повороты на месте.	спортзал	выполнение практического задания
35.	01	17	15.00-17.00	групповая	2	Перестроение в две шеренги	спортзал	выполнение практического задания
36.	01	18	15.00-17.00	общеклассная	2	Перестроение в одну шеренгу.	спортзал	выполнение практического задания
37.	01	24	15.00-17.00	общеклассная	2	Строевой шаг.	спортзал	выполнение практического задания
38.	01	25	15.00-17.00	общеклассная	2	Строевой шаг.	спортзал	выполнение практического задания
39.	01	31	15.00-17.00	индивидуальн ая	2	Отдание воинской чести на месте и в движении	спортзал	выполнение практического задания
40.	02	1	15.00-17.00	индивидуальн ая	2	Выход из строя и подход к командиру, возвращение в строй	спортзал	выполнение практического задания
41.	02	07	15.00-17.00	индивидуальн	2	Управление строем	спортзал	выполнение практического задания

				ая				
42.	02	08	15.00-17.00	общеклассная	2	Зачёт по строевой подготовке (движение с песней).	спортзал	зачёт
43.	02	21	15.00-17.00	парная	2	Перестроение в колонну по двое	спортзал	выполнение практического задания
44.	02	22	15.00-17.00	групповая	2	Перестроение в колонну по трое	спортзал	выполнение практического задания
45.	02	28	15.00-17.00	групповая	2	Практические занятия использования противогазом	спортзал	выполнение практического задания
Медико-санитарная подготовка (30 часа)								
46.	03	01	15.00-17.00	общеклассная	2	Медицинские термины	Кабинет №5	Выполнение практического или теоретического задания
47.	03	07	15.00-17.00	общеклассная	2	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	Кабинет №5	Выполнение практического или теоретического задания
48.	03	14	15.00-17.00	общеклассная	2	Лекарственные растения и грибы	Кабинет №5	Выполнение практического или теоретического задания
49.	03	15	15.00-17.00	общеклассная	2	Алгоритмом оказания первой доврачебной	Кабинет №5	Выполнение практического или

						помощи при механических травмах		теоретического задания
50.	03	21	15.00-17.00	общеклассная	2	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	Кабинет №5	Выполнение практического или теоретического задания
51.	03	22	15.00-17.00	общеклассная	2	Виды перевязок.	Кабинет №5	Выполнение практического или теоретического задания
52.	04	4	15.00-17.00	общеклассная	2	Зачёт по медико-санитарной подготовке.	Кабинет №5	зачёт
53.	04	5	15.00-17.00	общеклассная	2	Виды ран.	Кабинет №5	Выполнение практического или теоретического задания
54.	04	11	15.00-17.00	общеклассная	2	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях	Кабинет №5	Выполнение практического или теоретического задания
55.	04	12	15.00-17.00	общеклассная	2	Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях, механических повреждениях.	Кабинет №5	Выполнение практического или теоретического задания
56.	04	18	15.00-17.00	общеклассная	2	Виды шин.	Кабинет №5	Выполнение практического или теоретического задания

								задания
57.	04	19	15.00-17.00	общеклассная	2	Подручные средства для перевязок.	Кабинет №5	Выполнение практического или теоретического задания
58.	04	25	15.00-17.00	общеклассная	2	Транспортировка раненого	Кабинет №5	Выполнение практического или теоретического задания
59.	04	26	15.00-17.00	общеклассная	2	Виды переломов	Кабинет №5	Выполнение практического или теоретического задания
60.	05	3	15.00-17.00	общеклассная	2	Зачёт по медико-санитарной подготовке.	Кабинет №5	зачёт
Туристская подготовка (16 часов)								
61.	05	10	15.00-17.00	общеклассная	2	Туристское снаряжение: индивидуальное и групповое.	Кабинет №5	Выполнение практического или теоретического задания
62.	05	16	15.00-17.00	общеклассная	2	Разбивка бивака, разведение костров, приготовление пищи.	кабинет №5, пришкольная территория	Выполнение практического или теоретического задания
63.	05	17	15.00-17.00	общеклассная	2	Ориентирование по карте, компасу, Местным природным	пришколь	Выполнение практического или теоретического

						признакам.	ная территори я	задания
64.	05	23	15.00-17.00	общеклассная	2	Преодоление естественных препятствий	пришколь ная территори я	Выполнение практического или теоретического задания
65.	05	23	15.00-17.00	общеклассная	2	Туристические узлы, их значение и применение	кабинет №5	Выполнение практического или теоретического задания
66.	05	24	15.00-17.00	общеклассная	2	Туристические узлы, их значение и применение	пришколь ная территори я	Выполнение практического или теоретического задания
67.	05	30	15.00-17.00	общеклассная	2	Техника вязания туристских узлов.	пришколь ная территори я	Выполнение практического или теоретического задания
68.	05	31	15.00-17.00	общеклассная	2	Итоговое занятие. Анкетирование учащихся. Итоговое тестирование.	кабинет №5	Выполнение практического или теоретического задания

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение, необходимое для успешного проведения занятий:

1. Компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер.
2. Места для проведения творческих дел: класс, спортзал, стадион, территория школы.
3. Материально – техническое обеспечение по военной подготовке: канцтовары, материалы для оформления и творчества школьников, спортивный инвентарь, настольные и дидактические игры.

Модель юнармейца-выпускника - это личность, обладающая:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными качествами, такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;
- способностью понимания каждым выпускником своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;
- наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни;
- восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженностью и способностью к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизмом и нравственностью, чувством собственного достоинства;
- социальной активностью, ответственностью.

Список литературы.

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя.- М.: Просвещение, 1989 г.

4. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
7. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
8. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
9. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
10. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
11. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978 г.
12. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
13. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975 г.
14. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
15. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
16. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
17. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
18. «Патриот отечества» №9, 2004 г.
19. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
20. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6, 2007 г.

21. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2003 г.
22. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005г.
23. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11,2006 г.
24. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006 г.
25. <http://www.bibliofond.ru>