

## Аннотации к программам основного общего образования (5-9 классы) на 2024-2025 учебный год

Рабочие программы на уровне основного общего образования составлены на основании ФГОС ООО, ФОП ООО, в соответствии с учебным планом основного общего образования и предполагают содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.

Рабочие программы являются частью ООП ООО, определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения по всем предметам учебного плана.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Предмет	Аннотация к рабочей программе
<b>Русский язык (базовый уровень)</b>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; федеральной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Литературе» для 5-9 классов под редакцией В. Я. Коровиной, выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p>Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по русскому языку для 5-9 классов под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p>Содержание учебного предмета «Русский язык» направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как</li></ul>

государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;
- развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста,
- способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 680 часов: в 5-м классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6-м классе – 170 часа (5 часов в неделю), в 7-м классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8-м классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9-м классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

5 класс

- Общие сведения о языке
- Язык и речь
- Текст
- Функциональные разновидности языка
- Система языка
- Синтаксис. Культура речи. Пунктуация
- Морфология. Культура речи. Орфография

6 класс

- Общие сведения о языке
- Язык и речь
- Текст
- Функциональные разновидности языка
- Лексикология. Культура речи
- Словообразование. Культура речи. Орфография
- Морфология. Культура речи. Орфография

7 класс

- Общие сведения о языке
- Язык и речь
- Текст
- Функциональные разновидности языка
- Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография

8 класс

- Общие сведения о языке
- Язык и речь
- Текст
- Функциональные разновидности языка
- Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

	<p>-Система языка. Словосочетание  -Система языка. Предложение  9 класс  - Общие сведения о языке  -Язык и речь  - Текст  -Функциональные разновидности языка  -Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация  Предусмотрены следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый</p>
<p><b>Литература  (базовый  уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; федеральной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Литературе» для 5-9 классов (авторы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин).</p> <p>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе для 5-9 классов под редакцией В. Я. Коровиной, выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p><b>Цель</b> изучения предмета/курса «Литература»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>-формирование понимания образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма.</li> </ul> <p><b>Данная цель</b> решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</li> </ul> <p><b>Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи</b> литературы в школе:  приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.</p>

Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 442 часа.

Материал курса литературы по классам располагается следующим образом:

в 5 классе - 102 часа (3 часа в неделю)

в 6 классе- 102 часа (3 часа в неделю)

в 7-м классе – 68 часов (2 часа в неделю)

в 8- м классе – 68 часов (2 часа в неделю)

в 9-м классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

**5 класс:**

1. Мифология
2. Фольклор
3. Литература первой половины XIX века
4. Литература второй половины XIX века
5. Литература XIX—XX веков
6. Литература XX— начала XXI веков
7. Зарубежная литература.

**6 класс:**

1. Античная литература
2. Фольклор
3. Древнерусская литература
4. Литература первой половины XIX века
5. Литература второй половины XIX века
6. Литература XX века
7. Зарубежная литература

**7 класс:**

1. Древнерусская литература
2. Литература первой половины XIX века
3. Литература второй половины XIX века
4. Литература конца XIX — начала XX века
5. Литература первой половины XX века
6. Литература второй половины XX века—начала XXI веков
7. Зарубежная литература

**8 класс:**

1. Древнерусская литература
2. Литература XVIII века
3. Литература первой половины XIX века
4. Литература второй половины XIX века
5. Литература первой половины XX века
6. Литература второй половины XX века
7. Зарубежная литература

**9 класс:**

1. Древнерусская литература
2. Литература XVIII века
3. Литература первой половины XIX века
4. Зарубежная литература

Предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль, административная контрольная работа, итоговый контроль.

<p><b>Математика базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень) составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; федеральной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по предмету «Математика» для 5-6 классов (авторы Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков и др.)</p> <p>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по математике для 5-6 классов под редакцией Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. Москва «Просвещение» 2023, 2024 г.</p> <p>Приоритетными <b>целями</b> обучения математике в 5–6 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;</li> <li>• подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;</li> <li>• формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.</li> </ul> <p>Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.</p> <p>Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 5-6 классах и на его изучение отводится 204 часа в год.</p> <p>5 класс- 204 часа 6 класс-204 часа</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <p>5 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Натуральные числа и ноль</li> <li>• Дроби</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение текстовых задач</li> <li>• Наглядная геометрия</li> </ul> <p>6 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Натуральные числа</li> <li>• Дроби</li> <li>• Положительные и отрицательные числа</li> <li>• Буквенные выражения</li> <li>• Решение текстовых задач</li> <li>• Наглядная геометрия</li> </ul> <p>Предусмотрены следующие виды контроля: входной, текущий, административный, итоговый.</p>
<p><b>Алгебра (базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Алгебре» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; федеральной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по предмету «Алгебра» для 7-9 классов (авторы Ю.М.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова).</p> <p>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по алгебре для 7-9 классов под редакцией С.А.Теляковского, выпускаемой издательством «Просвещение». 2023,2024г.</p> <p><b>Цель</b> изучения курса алгебры в 7-9 классах: является развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи.</p> <p>В основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям.</p> <p>Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.</p>



	<p>Учебный предмет «Алгебра» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 7-9 классах и на его изучение отводится 306 часов (по 102 часа в каждом классе 34 учебных недели). Материал курса алгебры по классам располагается следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 7 классе 102 часа</li> <li>в 8 классе 102 часа</li> <li>в 9 классе 102 часа</li> </ul> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <p>7 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Числа и вычисления</li> <li>2. Алгебраические выражения</li> <li>3. Уравнения и неравенства</li> <li>4. Функции</li> </ol> <p>8 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уравнения и неравенства</li> <li>2. Алгебраические выражения</li> <li>3. Числа и вычисления</li> <li>4. Функции</li> </ol> <p>9 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Числа и вычисления</li> <li>2. Уравнения и неравенства</li> <li>3. Функции</li> <li>4. Числовые последовательности и прогрессии</li> </ol> <p>Предусмотрены следующие виды контроля: входной, текущий, административный, итоговый.</p>
<p><b>Геометрия (базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; федеральной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по предмету «Геометрия» для 7-9 классов (авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, Э.Г.Поздняк, И.И.Юдина). Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по алгебре для 7-9 классов под редакцией Э.А.Мазуровой, выпускаемой издательством «Просвещение».2023г.</p>

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей **целью** обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй **целью** изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Учебный предмет «Геометрия» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 7-9 классах и на его изучение отводится 204 часа (по 2 часа в каждом классе 34 учебных недели). Материал курса геометрии по классам:

в 7 классе - 68 часов

в 8 классе - 68 часов

в 9 классе - 68 часов

Рабочая программа содержит следующие разделы:

7 класс:

1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин
2. Треугольники
3. Параллельные прямые, сумма углов треугольника
4. Окружность и круг. Геометрические построения

8 класс:

1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин
2. Треугольники
3. Параллельные прямые, сумма углов треугольника
4. Окружность и круг. Геометрические построения
5. Четырёхугольники

	<p>6. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники</p> <p>7. Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур</p> <p>8. Теорема Пифагора и начала тригонометрии</p> <p>9. Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей</p> <p>9 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников</li> <li>2. Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности</li> <li>3. Векторы</li> <li>4. Декартовы координаты на плоскости</li> <li>5. Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей</li> <li>6. Движения плоскости</li> </ol> <p>Предусмотрены следующие виды контроля: входной, текущий, административный, итоговый.</p>
<p><b>Вероятность и статистика (базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; федеральной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по предмету «Вероятность и статистика» для 7-9 классов (авторы И.Р. Высоцкий, И.В.Ященко).</p> <p>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по алгебре для 7-9 классов под редакцией И.В.Ященко, выпускаемой издательством «Просвещение». 2023г.</p> <p>Изучение курса вероятности и статистики в 7-9 классах направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <p>В современном цифровом мире вероятность и статистика при обретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры. Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление. Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и</p>

государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. Помимо этого, при изучении статистики и вероятности обогащаются представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Учебный предмет «Вероятность и статистика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 7-9 классах и на его изучение отводится 102 часа (по 1 часу в каждом классе 34 учебных недели).

Материал курса алгебры по классам располагается следующим образом:

7 класс 34 часа

8 класс 34 часа

9 класс 34 часа

Рабочая программа содержит следующие разделы:

7 класс:

1. Представление данных
2. Описательная статистика
3. Случайная изменчивость
4. Введение в теорию графов
5. Вероятность и частота случайного события

8 класс:

1. Повторение курса 7 класса
2. Описательная статистика. Рассеивание данных
3. Множества
4. Вероятность случайного события
5. Введение в теорию графов
6. Случайные события

9 класс:

1. Повторение курса 8 класса

	<p>2. Элементы комбинаторики  3. Геометрическая вероятность  4. Испытания Бернулли  5. Случайная величина</p> <p>Предусмотрены следующие виды контроля: входной, текущий, административный, итоговый.</p>
<p><b>Иностранный язык (базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; федеральной основной образовательной программы основного общего образования авторской программы по «Английскому языку. Rainbow English» для 5-9 классов (авторы М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева)</p> <p>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по Английскому языку для 5-9 классов под редакцией О.В. Афанасьевой, выпускаемой издательством «Дрофа».</p> <p><b>Цель</b> изучения предмета/курса «Английский язык»: поэтапное, последовательное формирование умений обучающихся и развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме), овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях языка; изучение культуры и традиций страны изучаемого языка в различных темах и ситуациях общения.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;</li> <li>• дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;</li> <li>• дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;</li> </ul> <p>Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи Английского языка в школе - формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах</p>

устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка. Они будут использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «English5-9», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 510 часов (по 102 часа в каждом классе 34 учебных недели). Материал курса «Английский язык» в классах располагается следующим образом:

в 5 классе - 102 часа (3 часа в неделю)

в 6 классе - 102 часа (3 часа в неделю)

в 7 классе - 102 часа (3 часа в неделю)

в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю)

в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю)

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

#### **5 класс**

1. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год
2. Внешность и характер человека (литературного персонажа)
3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)
4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание
5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания
6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками
7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха
8. Природа: дикие и домашние животные. Погода
9. Родной город (село). Транспорт. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка.
10. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

#### **6 класс**

1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.
2. Внешность и характер человека (литературного персонажа)
3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)
4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание

5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.
6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.
7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.
8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.
9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.
10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)
11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

#### **7 класс**

1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому
2. Внешность и характер человека (литературного персонажа)
3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)
4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание
5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания
6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.
7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.
8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.
9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт
10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)
11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка.
12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

#### **8 класс**

1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.
2. Внешность и характер человека (литературного персонажа)
3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)
4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.
5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.
7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.
8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.
9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.
10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).
11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка.
12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

### **9 класс**

1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение
  2. Внешность и характер человека (литературного персонажа)
  3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.
  4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.
  5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.
  6. Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.
  7. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт.
  8. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.
  9. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).
  10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка.
  11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.
- Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный
- Контроль осуществляется по всем видам речевой деятельности: говорению, чтению, письму, аудированию на основе критериев оценивания по 5-балльной системе (текущий, промежуточный, тематический, итоговый контроль). Формы контроля: тестирование, тестовые задания по грамматике и лексике, аудированию, предполагающие правильный выбор из нескольких вариантов; контроль монологической и диалогической речи по предложенным ситуациям; контроль навыков письма по предложенным темам.



	<p>ситуациям и образцу, защита проектов. Средства контроля: использование материалов УМК, контрольные измерительные матер (КИМ).</p>
<p><b>История России.</b> <b>Всеобщая история (базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; федеральной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Истории» для 5-9 классов (авторы Вигасин А.А., Агибалова Е.В, Юдовская А.Я., А.В. Торкунов)</p> <p>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по истории России 6-9 классов под редакцией А.В. Торкунова, выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p>Предметная линия учебников под редакцией:</p> <p>История древнего мира. Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. Учебник для 5 класса.</p> <p>История Средних веков. Е.В. Агибалова, Г.М. Донского/ под ред. Сванидзе А.А. Учебник для 6 класса</p> <p>Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история.История Нового времени. 8 класс</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./под ред. Искандерова А.А. Новейшая история,9класс</p> <p>История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p><b>Цель</b> изучения предмета/курса «История»:</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p>

**Задачами** изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные дисциплины», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России». Материал курса история по классам располагается следующим образом:

В 5 классе:

1. История Древнего мира
2. Древний мир. Древний Восток
3. Древняя Греция. Эллинизм
4. Древний Рим

В 6 классе:

1. Всеобщая история. История Средних веков
2. История России. От Руси к Российскому государству

В 7 классе:

1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.
2. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству.

В 8 классе:

	<p>Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи. В 9 классе: Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в. История России. Российская империя в XIX — начале XX в. Предусмотрены следующие виды контроля: входной, промежуточный, итоговый.</p>
--	---

<p><b>Обществознание</b> <b>(базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; федеральной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Обществознанию» для 6-9 классов (автор Л.Н. Боголюбов).</p> <p>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по обществознанию для 6-9 классов под редакцией Л.Н. Боголюбова, выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p><b>Цель</b> изучения предмета/курса «обществознание»:</p> <p>Целями обществоведческого образования в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;</li> <li>• развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</li> <li>• развитие личности на исключительно важном этапе её социализации в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;</li> <li>• формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li> <li>• владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);</li> <li>• создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;</li> </ul>
---	--

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачами изучения обществознания являются:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к семье и семейным традициям;
- формирование знаний о правах и свободах человека, основанных на демократических принципах общественной жизни;
- формирование основ мировоззренческой, политической, правовой и экономической культуры.

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные дисциплины», является обязательным для изучения в 6-9 классах и на его изучение отводится по 1 часу в неделю (136 ч.)

Материал курса обществознания по классам располагается следующим образом:

В 6 классе:

Человек и его социальное окружение.

Общество, в котором мы живём.

В 7 классе:

Социальные ценности и нормы.

Человек как участник правовых отношений.

Основы российского права.

В 8 классе:

Человек в экономических отношениях.

Человек в мире культуры.

В 9 классе:

Человек в политическом измерении.

Гражданин и государство.

Человек в системе социальных отношений.

Человек в современном изменяющемся мире

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, промежуточный, итоговый.

<p><b>География (базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; федеральной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Географии» для 5-9 классов (автор А. И. Алексеев).</p> <p><b>Для реализации данной программы используется:</b></p> <p>Программа основного общего образования по географии 5-9 классы. География 5 – 6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, В. В. Николина Е.К., Липкина и др.): М.: М.: Просвещение, 2023 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда). Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др.</p> <p>География. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, В. В. Николина Е.К., Липкина, и др.): М.: М.: Просвещение, 2023 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда). Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др.</p> <p>География 8 класс: учебник линии «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева, В.В. Николиной, Е.К. Липкиной, Москва, «Просвещение», 2022.</p> <p>Географии 9 класс. Автор А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина линии «Полярная звезда». – М.: Просвещение 2022 г.</p> <p><b>Основные цели</b> изучения географии в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального) для формирования географической картины мира;</li> <li>- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;</li> <li>- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;</li> <li>- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;</li> <li>- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.</li> </ul> <p><b>Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих задач:</b></p> <p>1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;</p>
---	---

- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

Учебный предмет «География» в основной школе изучается с 5 по 9 класс.

На изучение географии в 5-6 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч) в неделю.

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

5 класс

1. Земля во Вселенной
2. Облик Земли
3. Изображение Земли.
4. История открытия и освоения Земли.
5. Литосфера.
6. Гидросфера.
7. Атмосфера.
8. Биосфера.
9. Природа и человек.

6 класс

1. Земля во Вселенной.
2. Путешествия и их географическое отражение.
3. Планета воды.
4. Внутреннее строение Земли.
5. Рельеф суши.
6. Атмосфера и климаты Земли.
7. Гидросфера- кровеносная система Земли.
8. Живая планета.
9. Географическая оболочка Земли и её закономерности.
10. Природа и человек.

7 класс

1. Введение.
2. Население мира.
3. Хозяйственная деятельность людей.
4. Океаны.
5. Евразия. Общая характеристика.
6. Европа.
7. Азия.
8. Африка.
9. Америка — Новый Свет.
10. Австралия и Океания.
11. Полярные области Земли.
12. Человек и планета: история взаимоотношений.

8 класс

1. Географическое пространство России.
2. Население России.
3. Природа России
4. Природно-хозяйственные зоны и районы.
5. География Иркутской области.



	<p>9 класс.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика хозяйства.</li> <li>2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.</li> <li>3. Регионы России. Европейская часть России.</li> <li>4. Центральная Россия.</li> <li>5. Европейский Северо-Запад.</li> <li>6. Европейский Север.</li> <li>7. Европейский Юг.</li> <li>8. Поволжье.</li> <li>9. Урал.</li> <li>10. Азиатская часть России. Сибирь.</li> <li>11. Россия в мире.</li> </ol> <p><b>Предусмотрены следующие виды контроля.</b></p> <p>Входной контроль в начале четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, самостоятельных работ, тестов, практическая работа, проектная работа итоговый контроль по итогам года.</p>
<p><b>Биология (базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; федеральной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по биологии для 5-9 классов (авторы. В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов.</p> <p>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по биологии для 5-9 классов под редакцией В.В. Пасечника, выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p><b>Цель</b> изучения предмета биологии -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</li> <li>формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</li> <li>формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;</li> <li>формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</li> </ul>

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

1. приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;
2. овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
3. освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
4. воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Учебный предмет биология входит в предметную область естественно научные предметы, является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 238 часов (по одному часу 5-7 классы, по два часа 8, 9 классы, в каждом классе 34 учебных недели).

Материал курса биологии по классам располагается следующим образом:

5 класс – 1 час

6 класс – 1 час

7 класс - 1 час

8 класс – 2 часа

9 класс – 2 часа.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

5класс

1. Биология — наука о живой природе
2. Методы изучения живой природы
3. Организмы — тела живой природы
4. Организмы и среда обитания

5. Природные сообщества
6. Живая природа и человек

6 класс

1. Растительный организм
2. Строение и многообразие покрытосеменных растений
3. Жизнедеятельность растительного организма

7 класс

1. Систематические группы растений
2. Развитие растительного мира на Земле
3. Растения в природных сообществах
4. Растения и человек
5. Грибы. Лишайники. Бактерии

8 класс

1. Животный организм
2. Строение и жизнедеятельность организма животного
3. Основные категории систематики животных
4. Одноклеточные животные – простейшие
5. Многоклеточные животные. Кишечнополостные
6. Плоские, круглые, кольчатые черви
7. Членистоногие
8. Моллюски
9. Хордовые
10. Рыбы
11. Земноводные
12. Пресмыкающиеся
13. Птицы
14. Млекопитающие
15. Развитие животного мира на Земле
16. Животные в природных сообществах

	<p>17. Животные и человек</p> <p><u>9 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура организма человека</li> <li>2. Человек — биосоциальный вид</li> <li>3. Нейрогуморальная регуляция</li> <li>4. Опора и движение</li> <li>5. Внутренняя среда организма</li> <li>6. Кровообращение</li> <li>7. Дыхание</li> <li>8. Питание и пищеварение</li> <li>9. Обмен веществ и превращение энергии</li> <li>10. Кожа</li> <li>11. Выделение</li> <li>12. Размножение и развитие</li> <li>13. Органы чувств и сенсорные системы</li> <li>14. Поведение и психика</li> <li>15. Человек и окружающая среда</li> </ol> <p>Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение к рабочей программе).</p>
<p><b>Химия (базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Химия» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; федеральной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по химии для 8-9 классов (авторы О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков)</p> <p>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по химии для 8-9 классов под редакцией О.С. Габриеляна, выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p><b>Цель</b> изучения предмета химии:</p> <p>– формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;</p>

- направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;
- обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;
- формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;
- развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- формировании системы химических знаний — важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, в приобщении к научным методам познания при изучении веществ и химических реакций, в формировании и развитии познавательных умений и их применении в учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности, освоении правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

В составе предметных результатов по освоению обязательного содержания, установленного данной федеральной рабочей программой, выделяют: освоенные обучающимися научные знания, умения и способы действий, специфические для предметной области «Химия», виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных и новых ситуациях.

Учебный предмет «Химия» входит в предметную область «Естественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 8-9 классах и на его изучение отводится 136 часов. Материал курса по химии располагается следующим образом:

В 8 классе – 68 часов (2 часа)

В 9 классе – 68 часов (2 часа)

Рабочая программа содержит следующие разделы:

8 класс:

**Раздел 1. Первоначальные химические понятия**

Химия — важная область естествознания и практической деятельности человека

Вещества и химические реакции

### **Раздел 2. Важнейшие представители неорганических веществ**

Воздух. Кислород. Понятие об оксидах

Водород. Понятие о кислотах и солях

Вода. Растворы. Понятие об основаниях

Основные классы неорганических соединений

### **Раздел 3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов.**

#### **Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции**

Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома

Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции

9 класс:

#### **Раздел 1. Вещество и химические реакции**

Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса

Основные закономерности химических реакций

Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах

#### **Раздел 2. Неметаллы и их соединения**

Общая характеристика химических элементов VIIA-группы. Галогены

Общая характеристика химических элементов VIA-группы. Сера и её соединения

Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот, фосфор и их соединения

Общая характеристика химических элементов IVA-группы. Углерод и кремний и их соединения

#### **Раздел 3. Металлы и их соединения**

Общие свойства металлов

Важнейшие металлы и их соединения

#### **Раздел 4. Химия и окружающая среда**

Вещества и материалы в жизни человека

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение к рабочей программе).

**Физика  
(базовый  
уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Физика» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; федеральной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Физике» для 7-9 классов (авторы И.М. Перышкин, Е.М. Гутник, А.И. Иванов, М.А. Петрова)

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по физике для 7-9 классов под редакцией И.М. Перышкина, выпускаемой издательством «Просвещение».

**Цель** изучения учебного предмета «Физика»:

- приобретение интереса и стремления, обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;
- приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;
- развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
- освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

Учебный предмет «Физика» входит в предметную область «Естественнонаучные предметы», является обязательным для

	<p>изучения в 7-9 классах и на его изучение отводится 233 часа (в 7 -8 классах по 67 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 99 часов (3 часа в неделю).</p> <p>Материал курса физики по классам располагается следующим образом:</p> <p>в 7 классе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физика и её роль в познании окружающего мира.</li> <li>2. Первоначальные сведения о строении вещества.</li> <li>3. Движение и взаимодействие тел.</li> <li>4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.</li> <li>5. Работа и мощность. Энергия.</li> </ol> <p>в 8 классе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тепловые явления.</li> <li>2. Электрические и магнитные явления.</li> </ol> <p>в 9 классе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механические явления.</li> <li>2. Механические колебания и волны.</li> <li>3. Электромагнитное поле и электромагнитные волны.</li> <li>4. Световые явления.</li> <li>5. Квантовые явления.</li> </ol> <p>Предусмотрены следующие виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Входной контроль в начале и в конце четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, физических диктантов, тестов, самостоятельных работ, индивидуальных работ по карточкам, лабораторных работ; итоговый – проводится по завершении темы (раздела) в форме контрольной работы.</p>
<p><b>Информатика (базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; федеральной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Информатике» для 7-9 классов (авторы К. Ю. Поляков, Е. А. Ерёмин)</p> <p>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по информатике для 7-9 классов под редакцией К. Ю. Полякова, выпускаемой издательством «БИНОМ. Лаборатория Знаний».</p> <p><b>Целями</b> изучения информатики на уровне основного общего образования являются:</p>



- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Информатика в основном общем образовании отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

	<p>Основные задачи учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся:</p> <p>понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества; знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;</p> <p>базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;</p> <p>знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;</p> <p>умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;</p> <p>умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;</p> <p>умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.</p> <p>Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 7-9 классах и на его изучение отводится 102 часа (в 7 - 9 классах по 34 часов (1 час в неделю)).</p> <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цифровая грамотность;</li> <li>• теоретические основы информатики;</li> <li>• алгоритмы и программирование;</li> <li>• информационные технологии.</li> </ul> <p>Предусмотрены следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.</p>
<p><b>Труд (Технология) (базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Труд (Технология)» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; федеральной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по предмету «Труд (Технология)» для 5-9 классов, разработанной под руководством и редакцией Е.С. Глозмана.</p> <p>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по изобразительному искусству для 5-9 классов:</p>

1. Технология. 5 класс Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудачова / М.: «Просвещение», 2023г.
2. Технология. 6 класс Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудачова / М.: «Просвещение», 2023г.
3. Технология. 7 класс Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудачова / М.: «Просвещение», 2023г.
4. Технология. 8-9 классы Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудачова / М.: «Просвещение», 2023г.

**Цель изучения предмета «Труд(технология)».**

Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является **формирование технологической грамотности**, глобальных компетенций, творческого мышления.

**Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются:**

- подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;
- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Учебный предмет Труд (технология) является обязательным для изучения в 5-9 классах

На изучение предмета отводится: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю) в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю) в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**Структура дисциплины.**

Основной методический принцип программы по учебному предмету «Труд (технология)»: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

	<p>Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.</p> <p>Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках, отведенных на учебный предмет часов.</p> <p><b>Рабочая программа содержит следующие модули:</b>  <b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИЯ)"</b></p> <p>Модуль «Производство и технологии».</p> <p>Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов».</p> <p>Модуль «Компьютерная графика. Черчение».</p> <p>Модуль «Робототехника».</p> <p>Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование».</p> <p><b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИЯ)"</b></p> <p>Модуль «Автоматизированные системы».</p> <p>Модули «Животноводство» и «Растениеводство».</p> <p><b>Предусмотрены следующие виды контроля.</b></p> <p>Входной контроль в начале четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, самостоятельных работ, тестов, практическая работа, проектная работа итоговый контроль по итогам года.</p>
<p><b>ИЗО</b> <b>(базовый</b> <b>уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «ИЗО» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; федеральной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по предмету «Изобразительное искусство» для 5-7 классов, разработанной под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.Н. Неменского.</p> <p>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по изобразительному искусству для 5-7 классов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изобразительное искусство. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.А. Горяева, О.В. Островская; под редакцией Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2023;</li> <li>2. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2023;</li> <li>3. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека: учебник для 7 классов/ А. С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.м. Неменского - М.: Просвещение, 2023.</li> </ol>

**Цель изучения предмета «Изобразительное искусство».**

Целью изучения является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).

**Задачами учебного предмета «Изобразительного искусства» являются:**

- освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;
- формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов;
- формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;
- приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театр и кино) (вариативно);
- формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей;
- овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека;
- развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;
- воспитание уважения и любви к культурному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;
- развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» является обязательным для изучения в 5-7 классах.

На изучение предмета в 5-7 классах отводится 102 часа: в 5 классе - 34 час (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**Рабочая программа содержит следующие модули:**

**5 класс Модуль "Декоративно-прикладное искусство"**

1. Древние корни народного искусства.
2. Связь времен в народном искусстве.
3. Декор, человек, общество, время.

	<p>4. Декоративное искусство в современном мире. 5. Сам себе мастер.</p> <p><b>6 класс Модуль "Живопись, графика, скульптура"</b></p> <p>1. Виды изобразительного искусства и основы их образного языка. 2. Мир наших вещей. Натюрморт. 3. Вглядываясь в человека. Портрет. 4. Человек и пространство. Пейзаж.</p> <p><b>7 класс</b></p> <p>1. Художник — дизайн — архитектура. 2. Искусство композиции — основа дизайна и архитектуры. 3. В мире вещей и зданий. Художественный язык конструктивных искусств. 4. Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры в жизни человека. 5. Человек в зеркале дизайна и архитектуры. Образ жизни и индивидуальное проектирование.</p> <p><b>Предусмотрены следующие виды контроля.</b> Входной контроль, практическая работа, самостоятельная работа, графическая работа, творческая работа, итоговая выставка; викторина, тест, отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ, итоговый контроль.</p>
<p><b>ОБЗР (базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «ОБЗР» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; федеральной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «ОБЗР» для 8-9 классов (авторы Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, М.: Вентана-Граф,)</p> <p>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по ОБЗР Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, М. Л.В. Сидоренко, А.Б. Татарин: Москва, Вентана-Граф, 2023.</p> <p><b>Цель</b> изучения предмета/курса «ОБЗР»: формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении.</p>

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

Формирование активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи ОБЗР в школе – сформированность у обучающихся основ культуры безопасности и защиты Родины и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте её применения в повседневной жизни.

Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ комплексной безопасности личности, общества и государства, военной подготовки, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, овладении базовыми медицинскими знаниями и практическими умениями безопасного поведения в повседневной жизни.

Учебный предмет «ОБЗР» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения в 8-9 классах и на его изучение отводится 68 часов (по 34 часов в каждом классе 34 учебных недели). Материал курса ОБЗР по классам располагается следующим образом:

в 8 классе 34 ч.

в 9 классе 34 ч.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

8 класс

1. "Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства"
2. "Военная подготовка. Основы военных знаний"
3. "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе"
4. "Безопасность в быту"
5. "Безопасность на транспорте"
6. "Безопасность в общественных местах"

9 класс

1. "Безопасность в природной среде"
2. "Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи"

	<p>3. "Безопасность в социуме"  4. "Безопасность в информационном пространстве"  5. "Основы противодействия экстремизму и терроризму"</p> <p>Предусмотрены следующие виды контроля: входной, административный и итоговый (приложение к рабочей программе).</p>
<p><b>Физическая культура (базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; федеральной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Физической культуре» для 5-9 классов (авторы А.П. Матвеев 14-е издание).</p> <p>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по физической культуре 5-9 класс под редакцией А.П. Матвеев, выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p><b>Цель</b> изучения предмета/курса «Физическая культура»:  формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные <b>задачи</b>:  Задача физической культуры состоит в формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и психологического), освоении упражнений основной гимнастики, плавания как жизненно важных навыков человека, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (например, распорядок дня, утренняя гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры), умения применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и, как результат, – физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи физической культуры в школе – выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга; проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;</p>



	<p>объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;</p> <p>объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения; составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой.</p> <p>Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическое культура и Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 272 ч. (по 68 часов в каждом классе 34 учебных недели). Материал курса физической культуры по классам располагается следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 5 классе - 68 часов</li> <li>в 6 классе – 68 часов</li> <li>в 7 классе - 68 часов</li> <li>в 8 классе - 68 часов</li> <li>в 9 классе - 68 часов</li> </ul> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знания о физической культуре</li> <li>2. Способы физкультурной деятельности</li> <li>3. Физкультурно-оздоровительная деятельность</li> <li>4. Спортивно-оздоровительная деятельность</li> </ol> <p>Предусмотрены следующие виды контроля: входной, административный и итоговый (приложение к рабочей программе).</p>
<p><b>Музыка (базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; федеральной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Музыка» для 5-8 классов (авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.)</p> <p>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по музыке для 5-8 классов под редакцией Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p><b>Цель</b> изучения предмета/курса «Музыка»: -воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся.</p> <p>Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение</p>

мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- приобщение к традиционным российским ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания;
- осознание социальной функции музыки, стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики ее воздействия на человека;
- формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства, воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей;
- формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства, освоение ключевых элементов музыкального языка;
- расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира;
- развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе: слушание, исполнение, сочинение, музыкальное движение, творческие проекты, музыкально-театральная деятельность, исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.

Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения в 5-8 классах и на его изучение отводится 136 часов в год.

5 класс- 34 часа

6 класс-34 часа

7 класс- 34 часа

8 класс – 34 часа

Рабочая программа учебного предмета структурно представлено восемь модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального общего образования и непрерывность изучения учебного предмета:

**инвариантные модули:**

модуль № 1 «Музыка моего края»;

модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»;

	<p>модуль № 3 «Русская классическая музыка»;  модуль № 4 «Жанры музыкального искусства»</p> <p><b>вариативные модули:</b></p> <p>модуль № 5 «Музыка народов мира»;  модуль № 6 «Европейская классическая музыка»;  модуль № 7 «Духовная музыка»;  модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»;  модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства»;</p> <p>Предусмотрены следующие виды контроля: административный, итоговый.</p>
<p><b>ОДНКНР</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «ОДНКНР» (Основы православной культуры) составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; федеральной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «ОДНКНР» для 5-6 классов (автор Протоиерей Виктор). Данная программа обеспечивается линией учебно-методического комплекта по ОДНКНР для 5-6 классов под редакцией Протоиерея Виктора. ООО «Русское слово».</p> <p>Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-6 классов призван обогатить процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).</p> <p>В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно- нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для преподавания в 5-6 классах, на изучение отводится по 1 часу в неделю, всего 68 часов.</p>