

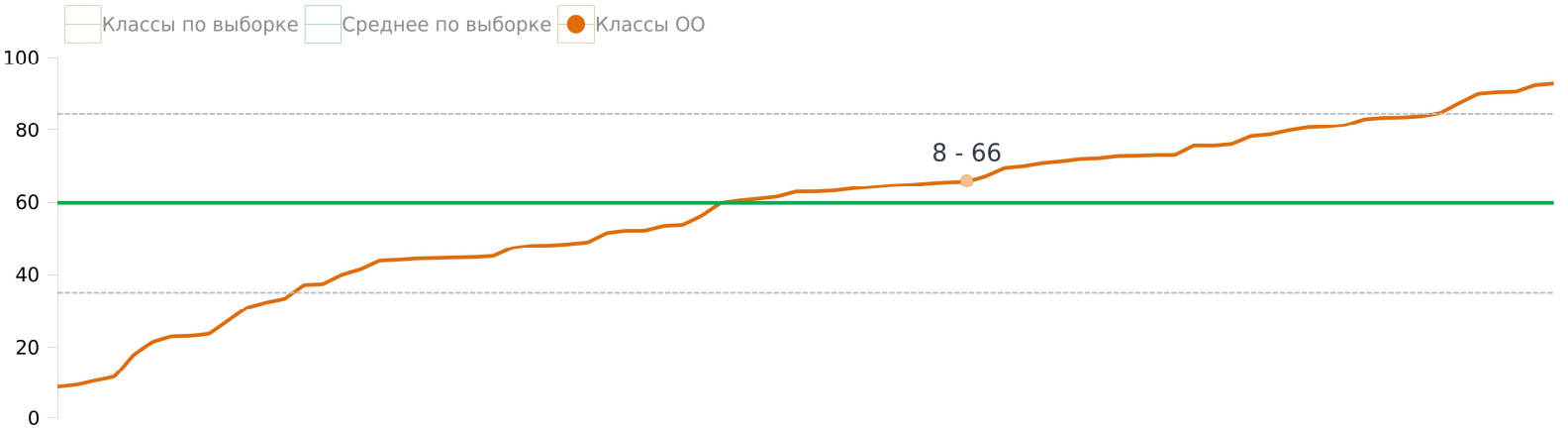
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8
8	Работа 1	9	14	64.29	Повышенный	2	1	1	1	1	0	2	1
	Работа 2	8	14	57.14	Средний	2	2	0	2	1	0	0	1
	Работа 3	10	14	71.43	Повышенный	2	2	1	2	1	0	1	1
	Работа 4	10	14	71.43	Повышенный	2	2	1	2	1	0	1	1
	Работа 5	10	14	71.43	Повышенный	0	2	2	2	1	0	2	1
	Работа 6	6	14	42.86	Средний	2	0	0	2	1	0	0	1
	Работа 7	10	14	71.43	Повышенный	1	2	2	2	0	1	1	1
	Работа 8	12	14	85.71	Высокий	2	2	2	2	1	1	1	1
	Работа 9	8	14	57.14	Средний	2	2	0	2	1	0	0	1

# Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 9)	66	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	60	93

## (Математическая грамотность)

средний процент по выборке 60, стандартное отклонение 25



**Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Математическая грамотность)**

8

<b>№</b>	<b>ФИО (номер) учащегося</b>	<b>Общий балл (% от макс. балла)</b>	<b>Уровень достижения ФГ</b>
1	Работа 1	64	Повышенный
2	Работа 2	57	Средний
3	Работа 3	71	Повышенный
4	Работа 4	71	Повышенный
5	Работа 5	71	Повышенный
6	Работа 6	43	Средний
7	Работа 7	71	Повышенный
8	Работа 8	86	Высокий
9	Работа 9	57	Средний
В среднем по классу:		66	

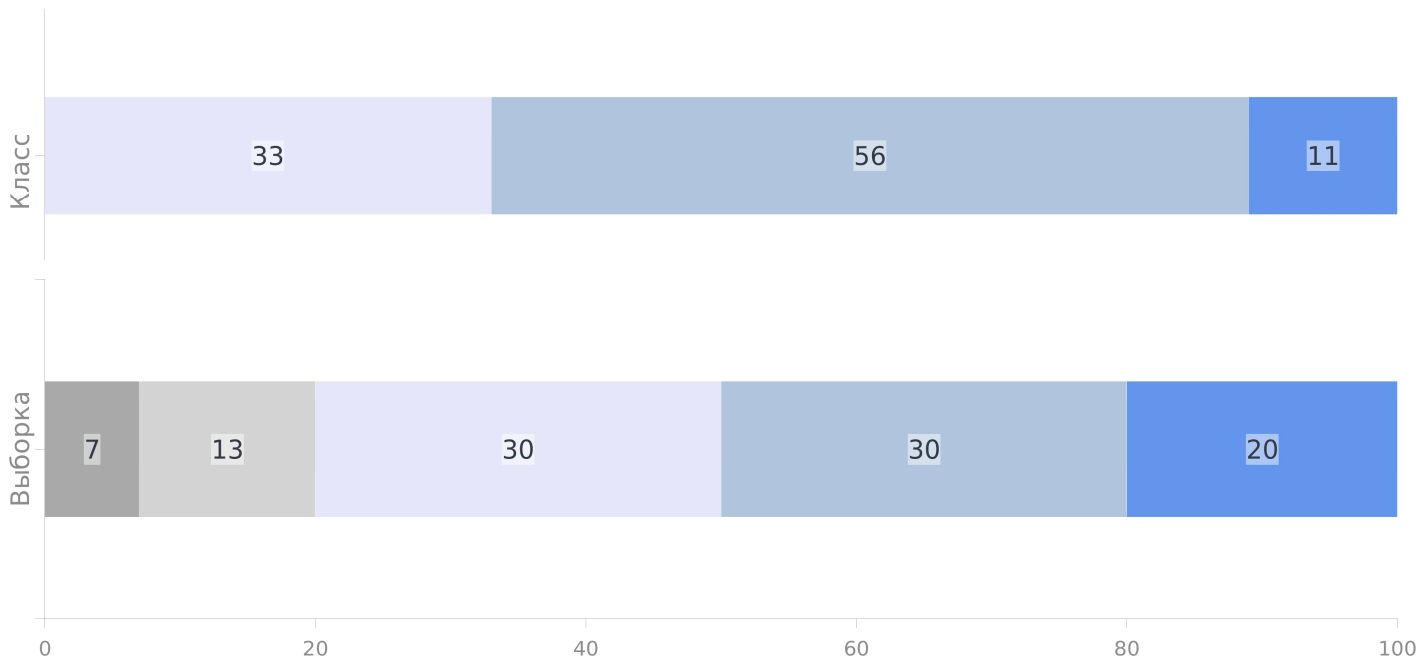
### Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
<b>Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «М</b>					
Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс					
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	83	82
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	83	73
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	50	48
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	94	73
			8		
МГ. Многоярусный торт. 8 кл.					
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	89	68
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	11	33
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	44	37
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	100	77
			6		

# Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

## Класс 8

■ 1. Недостаточный ■ 2. Низкий ■ 3. Средний ■ 4. Повышенный ■ 5. Высокий



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	7
Низкий	0	13
Средний	33	30
Повышенный	56	30
Высокий	11	20