

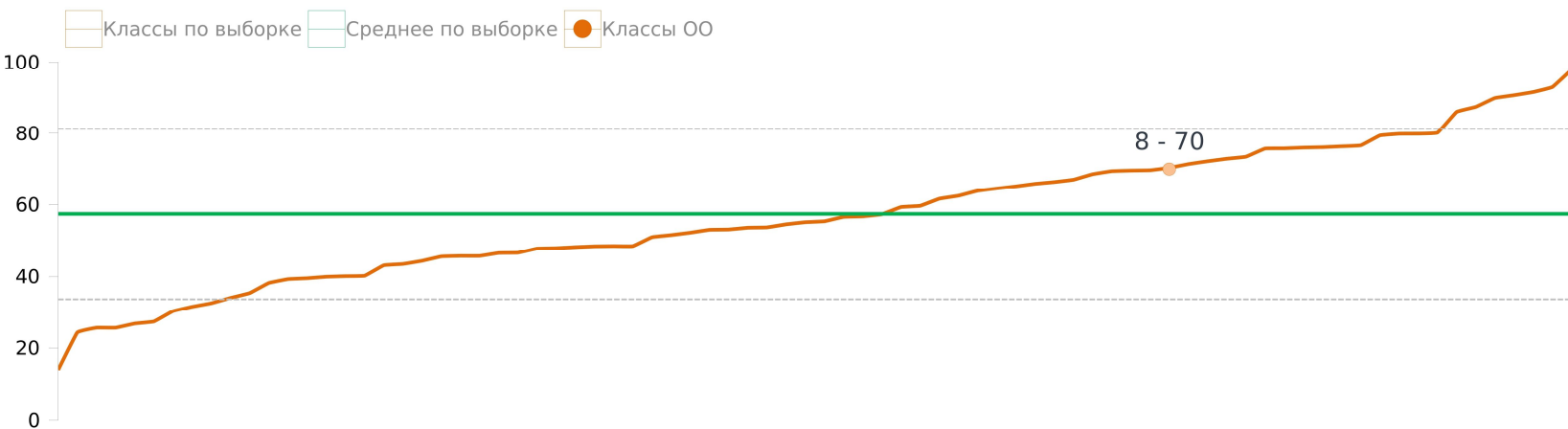
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Работа 1	4	12	33.33	Низкий	0	1	1	0	1	1	0	0	0
	Работа 2	9	12	75.00	Повышенный	1	1	2	1	1	0	1	0	2
	Работа 3	9	12	75.00	Повышенный	1	1	2	0	1	1	0	1	2
	Работа 4	7	12	58.33	Средний	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	Работа 5	11	12	91.67	Высокий	1	1	2	1	1	1	1	1	2
	Работа 6	10	12	83.33	Повышенный	1	1	1	1	1	1	1	1	2
	Работа 7	7	12	58.33	Средний	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	Работа 8	10	12	83.33	Повышенный	1	1	1	1	1	1	1	1	2
	Работа 9	9	12	75.00	Повышенный	1	0	1	1	1	1	1	1	2

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 9)	70	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	57	89

(Естественнонаучная грамотность)

средний процент по выборке 57, стандартное отклонение 24



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Естественнонаучная грамотность)

8

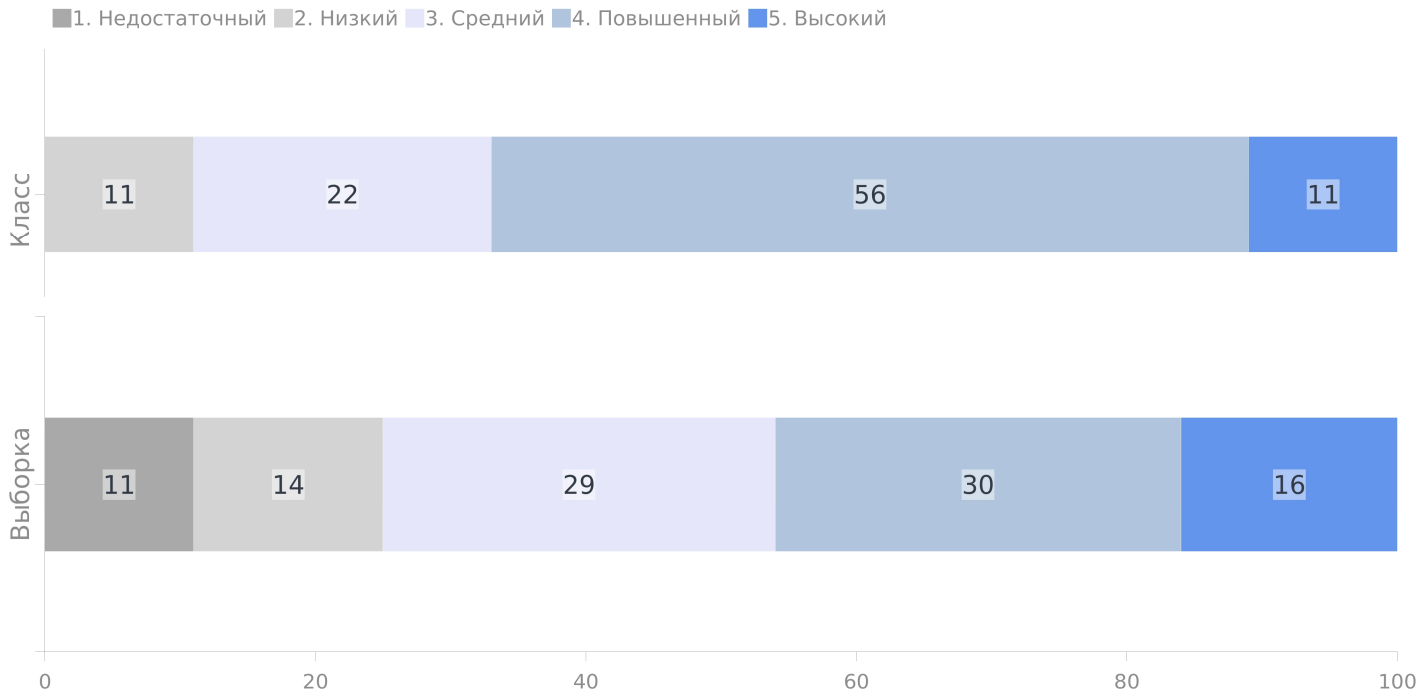
№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	33	Низкий
2	Работа 2	75	Повышенный
3	Работа 3	75	Повышенный
4	Работа 4	58	Средний
5	Работа 5	92	Высокий
6	Работа 6	83	Повышенный
7	Работа 7	58	Средний
8	Работа 8	83	Повышенный
9	Работа 9	75	Повышенный
В среднем по классу:		70	

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. Задания: «Агент 000»,					
ЕНГ Агент 000 8 кл. 2022					
1	1	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	89	79
2	2	Распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.	1	89	58
3	3	распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	67	52
4	4	Описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений.	1	78	55
			5		
ЕНГ Ветряк 8 кл. 2022					
5	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	100	78
6	2	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	89	55
7	3	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	1	78	74
8	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	28	33
9	5	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	67	61
			7		

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 8



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	11
Низкий	11	14
Средний	22	29
Повышенный	56	30
Высокий	11	16